

Sobre el Alcohol - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

- **Ver el Vídeo:**

Sin emplear ninguna Estrategia:
4:40 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo):
10 minutos

- **Actividades con los Alumnos:**

Anotación en Mi Diario: 10 minutos
Actividad Grupal: 10-15 minutos
Actividad Individual: 15 minutos
¡Quiero Saber Más! 10 minutos

- **Concurso «Cerebritos»:** 5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

- **Antes de ver el vídeo (3-5 minutos):**

- Pide a los alumnos que completen el «**Hazlo ahora**» para poneros en marcha.
- Pide a los alumnos que «**formen pareja y compartan**» con otro compañero y/o que tengan un debate en clase.
- Recuerda a los alumnos que **vean la guía antes de ver el vídeo** para saber qué información van a recibir.

- **Mientras veis el vídeo (3-5 min):** páralo de vez en cuando para comprobar que lo están entendiendo. Puedes pedir a algunos alumnos que respondan a alguna Pregunta de Comprobación (PC) de forma individual o grupal.

- Para el vídeo para introducir la PC #1:

¿Por qué es malo que el alcohol apague tu lóbulo frontal? **¿Qué es lo que te ayuda a hacer tu lóbulo frontal?** (Respuesta: tu lóbulo frontal te ayuda a pensar sobre tus decisiones, a tomar las correctas y a decirle a tu sistema límbico o «acelerador» que vaya más despacio).

- Para el vídeo para introducir la PC #2:

¿Qué significa sufrir un frenazo en el desarrollo de mi cerebro? (Respuesta: significa que el desarrollo y crecimiento normal de tu cerebro se detiene debido al consumo de drogas y alcohol).

Continúa en la otra cara

Sobre el Alcohol - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Actividades con los alumnos (opciones):

- **Anotación en Mi diario (5-10 minutos):**

- a. Materiales:** papel y bolígrafo/lápiz/rotulador.
- b. Pregunta:** basándote en los hechos que se presentan en el vídeo, ofrece 2 razones por las que crees que la edad legal para consumir alcohol es 21 años. ¿Cuáles son los peligros que presenta el consumo de alcohol para el desarrollo de tu cerebro?

- **Actividad individual (15 minutos):**

- a. Materiales:** papel, bolígrafo, lápices, ceras, rotuladores.
- b. Instrucciones para los alumnos:** crea un póster que muestre los efectos negativos que tiene el consumo de alcohol en el cerebro. Debe incluir al menos estos elementos: 2 datos sobre cómo afecta el alcohol al cerebro, 1 dibujo coloreado y 1 estrategia que puedas usar para decir «No» si te ofrecen beber alcohol.
- c. Criterios de corrección:** el póster incluirá como mínimo los elementos enumerados en el punto anterior.

- **Actividad Grupal (10-15 minutos):**

- a. Materiales necesarios:** soporte grande en el que toda la clase pueda ver las respuestas que se van dando (pizarra, proyector, tablero de papel, póster, etc...)
- b. Instrucciones para los alumnos:** Actividad grupal: Todos juntos en clase, comentad la situación de abajo e id anotando las respuestas en la pizarra para que se puedan discutir. **Situación:** Imagínate que estás en casa de un amigo o amiga, y que saca una botella o una lata de bebida alcohólica y dice que quiere que os la toméis juntos. Tú conoces los riesgos y por eso no quieres hacerlo. ¿Qué puedes hacer?
- c. Criterios de corrección:** la clase crea una lista de al menos 3 respuestas diferentes que se pueden utilizar para decir «No» al alcohol.

- **Actividad «¡Quiero saber más!» (10 minutos) -**

- a. Materiales necesarios:** lista de alumnos en grupos de 2 y carteles creados por cada alumno.
- b. Instrucciones para los alumnos:** Instrucciones: agrupando alumnos en parejas de 2, cada grupo presenta el póster publicitario que han creado en la actividad individual a otro alumno para intentar convencerlo de los beneficios de no consumir alcohol.
- c. Criterios de corrección:** todos los alumnos se implican y participan según puede comprobar el profesor en el aula.

- **Concurso «Cerebritos» - Respuestas (5-10 minutos)**

1. A. 21
2. Lóbulo frontal.
3. D. B. y C.
4. C. Freno al desarrollo
5. Verdadero