

Sobre la Comunicación - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

- **Ver el Vídeo:**

Sin emplear ninguna Estrategia:
5 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo):
10 minutos

- **Actividades con los Alumnos:**

Anotación en Mi Diario: 10 minutos
Actividad Grupal: 10 minutos
Actividad Individual: 8 minutos
¡Quiero Saber Más! 6 minutos

- **Concurso «Cerebritos»:** 5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

- **Antes de ver el vídeo (3-5 minutos):**

- Pide a los alumnos que completen el «**Hazlo ahora**» para ponerlos en marcha.
- Pide a los alumnos que «**formen pareja y compartan**» con otro compañero y/o que tengan un debate en clase.
- Recuerda a los alumnos que **vean la guía antes de ver el vídeo** para saber qué información van a recibir.

- **Mientras veis el vídeo (3-5 min):** páralo de vez en cuando para comprobar que lo están entendiendo. Puedes pedir a algunos alumnos que respondan a alguna Pregunta de Comprobación (PC) de forma individual o grupal.

- **Para el vídeo para introducir la PC #1:**

¿Para ti que es la «escucha activa»? Pon 2-3 ejemplos.

- **Para el vídeo para introducir la PC #1:**

Por qué es importante ser asertivo cuando nos comunicamos con otras personas?

Sobre la Comunicación - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Actividades con los alumnos (opciones):

- **Anotación en Mi Diario (5-10 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** cuaderno y algo para escribir. Escribe una lista con las 5 veces que recuerdes en las que más enfado sentiste. ¿Cómo reaccionaste? Basándote en esas reacciones, ¿cuál es el tipo de ira que más experimentas?
 - b. Pregunta:** ¿Cuáles son los tres pasos necesarios para comunicarnos? Poner un ejemplo de cada paso.
 - c. Criterios de corrección:** la anotación en el diario incluye los tres pasos y un ejemplo de cada uno.
- **Actividad individual (8-10 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** cuaderno, algo para escribir.
 - b. Instrucciones:** escribe en una hoja una conversación en la que emplees tus habilidades comunicativas. (Los temas podrían ser: hablar con tu profesor sobre una nota baja, decirle a un amigo que no quieres salir con él, hablar con un padre sobre tus tareas, etc...).
 - c. Criterios de corrección:** la redacción de cada alumno incluye los 3 componentes esenciales de unas buenas habilidades comunicativas.
- **Actividad Grupal (10 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** pizarra, tablero o soporte grande visible para toda la clase, rotuladores.
 - b. Sugerencia para el profesor:** dibujar la tabla antes de empezar la actividad.
 - c. Instrucciones:** si dirige la actividad el profesor, no es necesario dar nada a los alumnos. En el vídeo se habló de escucha activa frente a escucha selectiva y de comunicación asertiva frente a comunicación agresiva-pasiva. Formando grupo con toda la clase, completad la tabla.
 - d. Criterios de corrección:** la clase pone ejemplos correctos de escucha activa y de comunicación asertiva.
- **Actividad «¡Quiero saber más!» (6 minutos, 3 por alumno):**
 - a. Materiales necesarios:** lista de temas que aparecen en el folleto y/o en la pizarra.
 - b. Instrucciones para los alumnos:** Ya hemos puesto algunos ejemplos de escucha activa y comunicación asertiva. Ahora a cada alumno se le asignará un compañero para practicar estas habilidades. Con tu compañero, selecciona uno de los temas siguientes y entabla una conversación de 2-3 minutos utilizando la escucha activa y la comunicación asertiva.
 - c. Criterios de corrección:** cada alumno de cada pareja es capaz de interpretar el papel correspondiente demostrando lo que es la comunicación efectiva.
- **Concurso «Cerebritos» - Respuestas (5-10 minutos):**
 1. B. Comunicación agresiva
 2. Falso.
 3. B. Selección del vocabulario.
 4. C.