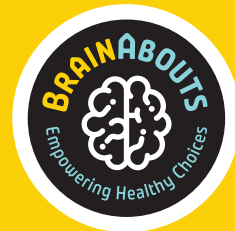


Sobre las Familias - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

- **Ver el Vídeo:**

Sin emplear ninguna Estrategia:
3:27 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo):
10 minutos

- **Actividades con los Alumnos:**

Anotación en Mi Diario: 5-10 minutos
Actividad Grupal: 10-15 minutos
Actividad Individual: 5 minutos
¡Quiero Saber Más! 10 minutos

- **Concurso «Cerebritos»:** 5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

- **Antes de ver el vídeo (3-5 minutos):**

- Pide a los alumnos que completen el «**Hazlo ahora**» para ponerlos en marcha.
- Pide a los alumnos que «**formen pareja y compartan**» con otro compañero y/o que tengan un debate en clase.
- Recuerda a los alumnos que **vean la guía antes de ver el vídeo** para saber qué información van a recibir.

- **Mientras veis el vídeo (3-5 min):** páralo de vez en cuando para comprobar que lo están entendiendo. Puedes pedir a algunos alumnos que respondan a alguna Pregunta de Comprobación (PC) de forma individual o grupal.

- **¡Para y anota!** ¿Cómo se llama cuando una familia hace una lista de normas por las que quiere regirse? (**Normas de la Casa**). ¿Qué normas crees que deberían estar siempre presentes? ¿Por qué lo crees? (P.ej. **Decir la verdad, esforzarse al máximo, decir no a las drogas, etc.**).
- **¡Para y anota!** Unas buenas Normas de la Casa se rigen por cuatro conceptos que cuando surge un problema, ayudan a todos los miembros de la familia a DECIRLO, TRATARLO, CONFIAR Y SENTIRLO. ¿Qué significa cada cosa para ti? (P.ej. «Decirlo» significa que puedo decirle a mis padres las cosas que me molestan, «Tratarlo» significa que los problemas se escuchan y se procuran solucionar, etc.)

Continúa en la otra cara

Sobre las Familias - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Actividades con los alumnos (opciones):

• Anotación en Mi diario (5-10 minutos):

a. ¿Tienes o te gustaría que en tu familia hubiera unas Normas de la Casa? Si las hay, ¿cuáles son? ¿Hay muchas restricciones? ¿Crees que cambiarán según te vayas haciendo mayor?

• Actividad individual (5 minutos):

a. **Materiales:** papel o post-it, bolígrafo.

b. **Instrucciones para los alumnos:** haz una lista de familiares o adultos de confianza con los que puedas hablar de temas incómodos o difíciles. ¿Es más fácil hablar con alguno que con otro?

c. **Criterios de corrección:** lista con al menos 3 miembros y respuesta reflexiva sobre con quién puede ser más fácil/difícil hablar de unos u otros temas. Entabla una conversación con el alumno sobre los motivos (me da vergüenza, no quiero que nadie se enfade conmigo, creo que me van a ver de otra forma si expongo mis sentimientos, etc.).

• Actividad Grupal (10-15 minutos):

a. **Materiales necesarios:** papel de estraza o cartulina grande, rotuladores.

b. **Instrucciones para los alumnos:** trabajando todos juntos en grupo, hay que hacer unas NORMAS DE LA CLASE como si fueran las de casa. Trabajad en grupo para plasmar las normas en el papel de estraza o cartulina grande. ¿Cuáles son los valores de nuestra clase? ¿Cuáles son nuestras restricciones? ¿Con qué adultos podemos contar? Todos los alumnos pueden firmar las normas en el borde de cartulina una vez hechas. ¡Cuélgalas en clase y consúltalas a menudo!

c. **Criterios de corrección:** la clase crea un cuadro completo con normas e ideas bien pensadas y específicas para esta clase (P.ej. «Respetaremos el uso de la palabra de los demás», «Animaremos y ayudaremos al que tenga dificultades con algún ejercicio», «Hablares con el tutor si alguien tiene problemas», etc.)

• Actividad «¡Quiero saber más!» (10 minutos) -

a. **Materiales necesarios:** guión del alumno para comentar en casa con la familia, papel en blanco o tarjeta para casa.

b. **Instrucciones para los alumnos:** en casa, con tu familia, discute y crea unas NORMAS DE LA CASA. ¿Cuáles son nuestros valores y normas familiares? ¿Cuáles son nuestras restricciones? ¿Cómo podemos adoptar el modelo de «Decirlo, tratarlo, confiar y sentirlo»? ¿En quien podemos apoyarnos dentro de la familia?

c. **Criterios de corrección:** ten una conversación en la clase siguiente para comprobar. «¿Quién ha tratado con su familia el tema de las Normas de la Casa? ¿Qué tal ha ido?» Permite que los alumnos compartan su experiencia con el compañero de al lado durante un par de minutos y después selecciona a 4-5 alumnos para que salgan a exponer para toda la clase.

• Concurso «Cerebritos» - Respuestas (5-10 minutos)

1. **Respuesta abierta:** p.ej. 2 padres y hermano(s), un abuelo, hermanastros, etc.

2. **Rellena el espacio en blanco:** Normas de la Casa.

3. **Rellena el espacio en blanco:** Decirlo, tratarlo, confiar y sentirlo.

4. **Respuesta abierta:** p.ej. tener respeto, decir no a las drogas, etc.

5. **Respuesta abierta:** p.ej. «Se lo que mi familia espera de mí», «Se que mi familia me apoya», etc.