

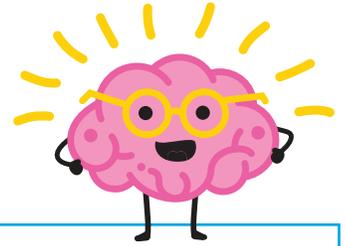
Sobre las Familias - Nivel 1

Actividades para alumnos



Guía de visualización del vídeo

Hazlo ahora: escribe 1-2 frases en el recuadro de abajo en respuesta a la pregunta:
Piensa en quiénes formáis tu familia. ¿Tenéis unas «Normas de la Casa» para todos o solo unas cuantas normas sueltas? ¿Cuáles son? ¿Habláis juntos de ellas a menudo?



Utiliza la foto enmarcada de abajo para dibujar a tu familia. Añade 2 o 3 bocadillos que indiquen cuáles son las normas de tu familia.



Parémonos a pensarlo...

PC #1 - ¿¿Cómo se llama cuando una familia hace una lista de normas por las que quiere regirse? ¿Qué normas crees que deberían estar siempre presentes? ¿Por qué lo crees?

Normas clave en unas «Normas de la Casa»

- 1.
- 2.
- 3.

Parémonos a pensarlo...

PC #2 - Unas buenas Normas de la Casa se rigen por cuatro conceptos que cuando surge un problema, ayudan a todos los miembros de la familia a DECIRLO, TRATARLO, CONFIAR Y SENTIRLO. ¿Qué significa cada cosa para ti?

DECIRLO:
TRATARLO:
CONFIAR:
SENTIRLO:

Anotación en Mi Diario

Instrucciones: Escribe 5-10 frases que sirvan de respuesta a la pregunta de abajo.

Usa el marco para crear un dibujo que ilustre la respuesta que más te guste.



¿Tienes o te gustaría que en tu familia hubiera unas Normas de la Casa? Si las hay, ¿cuáles son? ¿Hay muchas restricciones? ¿Crees que cambiarán según te vayas haciendo mayor?



Actividad n.º 1 - Individual

El TOP 3: haz una lista de familiares o adultos de confianza con los que puedas hablar de temas incómodos o difíciles. ¿Es más fácil hablar con alguno que con otro?



Actividad n.º 2 - Grupal

Puede que no sea necesario entregar a los alumnos material si la actividad la dirige el profesor.

¡HAGÁMOS UNAS «NORMAS DE LA CASA»

PARA LA CLASE!

Trabajando todos juntos en grupo, hay que hacer unas **NORMAS DE LA CLASE** como si fueran las de casa.

Trabajad en grupo para plasmar las normas en el papel de estraza o cartulina grande. ¿Cuáles son los valores de nuestra clase? ¿Cuáles son nuestras restricciones? ¿Con qué adultos podemos contar? Todos los alumnos pueden firmar las normas en el borde de cartulina una vez hechas.

Actividad n.º 3 - ¡Quiero saber más!

(actividad adicional por si sobra algo de tiempo o para llevar a casa)

En casa, con tu familia, discute y crea unas **NORMAS DE LA CASA**. ¿Cuáles son nuestros valores y normas familiares? ¿Cuáles son nuestras restricciones? ¿Cómo podemos adoptar el modelo de «**Decirlo, tratarlo, confiar y sentirlo**»? ¿En quien podemos apoyarnos dentro de la familia?



Concurso «Cerebritos»

1. **Respuesta abierta:** tu familia de origen es la familia en la que has nacido, que te ha adoptado o con la que has crecido. Enumera a todos los miembros de tu familia de origen.

2. **Rellena el espacio en blanco:** Cuando una familia hace una lista de las normas por las que quiere regirse, a dichas normas las llamamos _____.
3. **Rellena el espacio en blanco:** Una buena regla de cuatro conceptos que mantiene unidas y sanas a las familias es: _____,
_____, _____,
_____.
4. **Respuesta abierta:** ¿cuáles son algunos de los valores de tu familia?
5. **Respuesta abierta:** ¿cómo pueden tus Normas de la Casa / valores familiares ayudarte a decir NO a las conductas de riesgo?

