

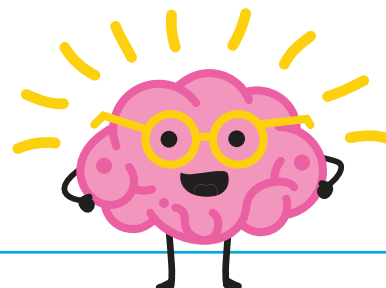
Sobre las Drogas - Nivel 1

Actividades para alumnos



Guía de visualización del vídeo

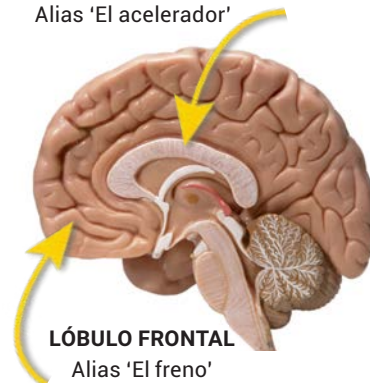
Hazlo ahora: escribe 1-2 frases en el recuadro de abajo en respuesta a la pregunta:
¿Qué sabes de las drogas? ¿Alguien te ha hablado ya sobre ellas?



Rellena los espacios en blanco

1. Llamamos droga a _____.
2. La adicción se da cuando tu cerebro queda atrapado por _____.
3. ¿Qué le ocurre a tu cerebro cuando tomas drogas? _____
_____.

SISTEMA LÍMBICO
Alias 'El acelerador'



Parémonos a pensarlo...

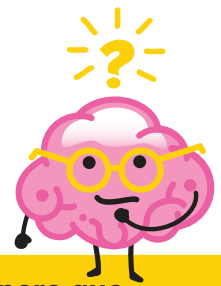
PC #1 - ¿Qué significa la palabra adicción cuando nos referimos a las drogas?

Parémonos a pensarlo...

PC #2 - ¿Qué ocurre si dejas que tu cerebro obtenga niveles de dopamina muy altos a través del consumo de drogas?
(min 3:00 en el vídeo)

Anotación en Mi Diario

Instrucciones: Escribe 5-10 frases que sirvan de respuesta a la pregunta de abajo.
Usa el marco para crear un dibujo que ilustre la respuesta que más te guste.



El vídeo nos muestra que hay drogas pueden ser vendidas por un traficante, pero que también algunas personas las pueden conseguir en forma de medicamento a través de un médico. ¿Cuáles son las razones de esto último? ¿Por qué es importante nunca tomar medicamentos que no te hayan recetado?



Actividad n.º 1 - Individual

¿Te acuerdas de nuestra «vieja amiga» la dopamina? Es la sustancia química de nuestro cerebro que nos hace sentir tranquilos y felices cuando hacemos cosas buenas. Las drogas hacen que el nivel de dopamina se dispare y nos sintamos bien... al principio. Pero luego, vuelve a bajar y esto hace que te sientas muy muy deprimido.

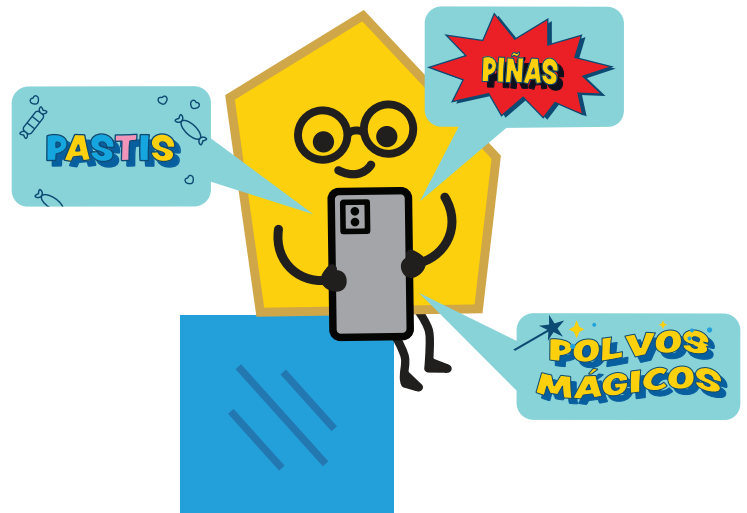
Instrucciones: rellena el recuadro con cosas que te hagan sentir tranquilo y feliz de forma segura.

Cosas que me hacen sentir tranquilo y feliz:	
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

Actividad n.º 2 - Grupal

¡Cuidado! Algunas personas que venden drogas les cambian el nombre para que parezcan divertidas o inofensivas, como «pastis», «polvos mágicos», «piña», «cristinas».... Son cualquier cosa menos seguras, sobre todo para tu cerebro en crecimiento.

Instrucciones: en clase, piensa en 8-10 cosas que un que un alumno podría hacer si le ofrecen drogas, oye hablar de alguien que consume drogas, o encuentra algo de drogas en sus redes sociales. Dedicar 1-2 minutos a que los alumnos discutan qué 3 acciones les parecen más importantes. Después de debatirlo entre ellos, haz un recuento de las 3 cosas más importantes para que los alumnos se sepan qué hacer si se encuentran en esa situación.





Actividad n.º 3 - ¡Quiero saber más!

Haced un póster para la clase sobre conductas sanas para el cerebro y luego otro de conductas que no lo son. Deja el póster «**Conductas Sanas para el Cerebro**» colgado en clase para que los alumnos puedan consultarlo a menudo como recordatorio de cuáles son los comportamientos que protegen nuestro cerebro.

Concurso «Cerebritos»

1. ¿Para qué suelen cambiarle el nombre a muchas drogas de forma que parezcan divertidas o inofensivas?
2. **Verdadero o Falso:** el consumo de drogas NO se considera una conducta de riesgo que pueda afectarte o que pueda darse en tu entorno cercano.
3. La mayoría de la gente oye hablar por primera vez de las drogas en:

A.El instituto.
B.Con 20-30 años
C.Secundaria.
4. **Verdadero o Falso:** Las personas atrapadas por una adicción siempre quieren más y más.
5. Las drogas se pueden vender:

A.En la calle.
B.En los colegios e institutos.
C.Por redes sociales.
D.En todas partes.

