

Sobre la Nicotina, el Vapeo y el Cigarrillo Electrónico - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

- **Ver el Vídeo:**

Sin emplear ninguna Estrategia:
3:06 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo):
8 minutos

- **Actividades con los Alumnos:**

Anotación en Mi Diario: 10 minutos
Actividad Grupal: 20 minutos
Actividad Individual: 15 minutos
¡Quiero Saber Más! 20 minutos

- **Concurso «Cerebritos»:** 5 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

- **Antes de ver el vídeo (3-5 minutos):**

- Pide a los alumnos que completen el «**Hazlo ahora**» para ponerlos en marcha.
- Pide a los alumnos que «**formen pareja y compartan**» con otro compañero y/o que tengan un debate en clase.
- Recuerda a los alumnos que **vean la guía antes de ver el vídeo** para saber qué información van a recibir.

- **Mientras veis el vídeo (3-5 min):** páralo de vez en cuando para comprobar que lo están entendiendo. Puedes pedir a algunos alumnos que respondan a alguna Pregunta de Comprobación (PC) de forma individual o grupal.

- **Para el vídeo para introducir la PC #1 (viñetas):**

¿Cuánto tiempo tarda la nicotina en afectar a tu cuerpo y a tu cerebro? **Respuesta:** a los 8 segundos de haber entrado en tu cuerpo, la nicotina dispara la producción de sustancias químicas en tu organismo y le hace creer que estás haciendo ejercicio.

Continúa en la otra cara

Sobre la Nicotina, el Vapeo y el Cigarrillo Electrónico - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Actividades con los alumnos (opciones):

- **Anotación en Mi diario (5-10 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** lápiz/bolígrafo y papel.
 - b. Pregunta:** ¿cuáles son las dos razones por las que tú personalmente quieres mantenerte alejado de los cigarrillos y el vapeo? ¿Qué efectos nocivos crees que tendría la nicotina en tu cerebro?
 - c. Criterios de corrección:** la anotación en el diario debe incluir dos razones que expliquen por qué hay que decirle no al tabaco y al vapeo y que expliquen los efectos perjudiciales que tienen para la salud.
- **Actividad individual (15 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** papel, lápiz/bolígrafo, ceras y rotuladores.
 - b. Instrucciones:** los alumnos deben crear un «meme» que pueda utilizarse en redes sociales para mostrar los efectos nocivos de la nicotina.
 - c. Criterios de corrección:** el «meme» es visualmente atractivo e incluye un eslogan pegadizo con dos datos como mínimo de por qué la nicotina es perjudicial para la salud.
- **Actividad Grupal (20 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** grupos de 3-4 alumnos, papel, lápiz o bolígrafo, rotuladores o ceras.
 - b. Instrucciones:** en clase, cada grupo de alumnos crea una campaña de publicidad contra el tabaco y los efectos perjudiciales de la nicotina. cada grupo tendrá que hacer una presentación de 3-5 minutos que incluya los siguientes elementos como mínimo: una imagen publicitaria, 3 datos que expliquen por qué la nicotina es perjudicial para la salud y una estrategia de rechazo que se pueda usar cuando nos ofrezcan cualquier producto que contenga nicotina.
 - c. Criterios de corrección:** los alumnos participan activamente en la actividad y la realizan según las instrucciones dadas.
- **Actividad «¡Quiero saber más!» (20 minutos):**
 - a. Materiales necesarios:** papel y algo para escribir.
 - b. Instrucciones:** La nicotina es muy mala para el cerebro y los pulmones. Si pudieran hablar, ¿qué crees que nos dirían después de que haber fumado? Los alumnos se escriben una carta a si mismos como si fueran su cerebro/pulmones en la que describen cómo les está afectando el tabaco. La carta debe incluir un saludo de encabezamiento, un cuerpo de al menos 5 frases y un cierre.
 - c. Criterios de corrección:** la carta efectivamente incluye un saludo de encabezamiento, un cuerpo de al menos 5 frases y un cierre con los contenidos pedidos.
- **Concurso «Cerebritos» - Respuestas (5-10 minutos):**
 1. Nicotina.
 2. Falso.
 3. Tres.
 4. Verdadero.