

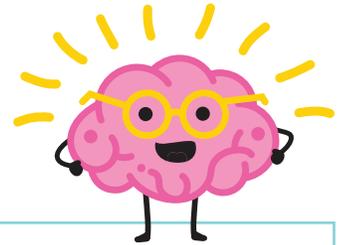
Sobre la Influencia Grupal - Nivel 1

Actividades para alumnos



Guía de visualización del vídeo

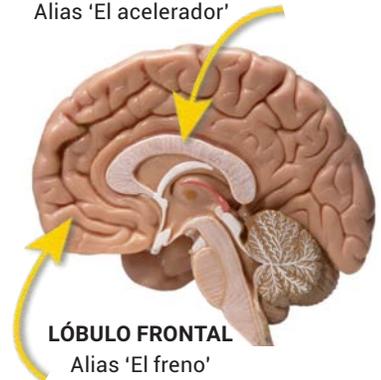
Hazlo ahora: escribe 1-2 frases en el recuadro de abajo en respuesta a la pregunta:
Piensa en la última vez en la que te hayas sentido presionado a hacer algo que no querías hacer. ¿Cómo te sentiste después?



Rellena los espacios en blanco

1. La _____ se da cuando otros te presionan para pensar o comportarte de una determinada manera.
2. ¿Cuáles son los dos tipos de influencia grupal? _____, _____
3. Verdadero o Falso: La influencia grupal puede ser positiva o negativa.

SISTEMA LÍMBICO
Alias 'El acelerador'



LÓBULO FRONTAL
Alias 'El freno'

Parémonos a pensarlo...

PC #1 - ¿Cuál es la diferencia entre influencia grupal directa e indirecta?

Parémonos a pensarlo...

PC #2 - ¿Con qué nombre se conoce la presión que pueden ejercer tus amigos en ti para que hagas algo malo o perjudicial para tu salud?

Actividad n.º 1 - Individual

Pon una marca  al lado de cada ejemplo para indicar si se trata de influencia grupal directa o indirecta.

Ejemplo	Directa	Indirecta
1. Un compañero te dice que como no hay nadie mirando en ese momento, robes un helado en la cafetería del colegio / instituto.		
2. Ves a 2 alumnos de otra clase burlándose en la biblioteca de otro diciendo que el libro que ha cogido es «para bebés». Uno de los alumnos mira hacia ti y en ese momento decides reírte tú también.		
3. Un amigo en clase te dice que cojas el borrador del profesor de la pizarra y lo escondas para que el profesor no pueda dar la lección de matemáticas.		
4. Al bajar del autobús en el colegio, una compañera te dice que andes más deprisa y tira de tu brazo para evitar que saludes a otro alumno o que te vean entrando con él al colegio.		
5. Ves a un grupo de alumnos en los baños riéndose salpicando todo con el agua de los lavabos y poniéndolo los baños perdidos. Y decides unírte a ellos.		

Actividad n.º 2 - Grupal

Instrucciones: elabora en clase el cuadro de abajo para poner de 3 a 5 ejemplos de influencia grupal en el entorno del colegio / instituto. Cada ejemplo debe tener su correspondiente declaración/acción de influencia grupal positiva por parte de todos en caso de que se produzca el ejemplo.

¿Qué ejemplo de presión de grupo puedes encontrar en la escuela?	¿Qué declaración/acción de influencia grupal positiva podrías emplear para ese ejemplo?

Actividad n.º 3 - ¡Quiero saber más!

Instrucciones: poneros en grupos de 3 para que cada grupo nombre y dibuje 3 maneras de influencia grupal positiva entre amigos / compañeros. Cada grupo tendrá 2 minutos para presentar su trabajo ante la clase..

Concurso «Cerebritos»

1. La _____ se da cuando otros te presionan para pensar o comportarte de una determinada manera.
2. Hay dos tipos de influencia grupal: la _____ y la _____.
3. **Verdadero o Falso:** la influencia grupal indirecta se da cuando un compañero o amigo te dice directamente que pienses o hagas algo o te presiona claramente para hacerlo.
4. **Verdadero o Falso:** la influencia grupal negativa puede ser no verbal.
5. La influencia grupal _____ es pensar o hacer algo bueno que modifica la situación para bien.
 - A. Mediocre.
 - B. Positiva.
 - C. Negativa.
 - D. Directa.

