

Sobre la Pornografía - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

- **Ver el Vídeo:**

Sin emplear ninguna Estrategia:
4:20 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo):
10 minutos

- **Actividades con los Alumnos:**

Anotación en Mi Diario: 5-10 minutos
Actividad Grupal: 10 minutos
Actividad Individual: 5 minutos
¡Quiero Saber Más! 5-10 minutos

- **Concurso «Cerebritos»:** 5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

- **Antes de ver el vídeo (3-5 minutos):**

- Pide a los alumnos que completen el «**Hazlo ahora**» para poneros en marcha.
- Pide a los alumnos que «**formen pareja y compartan**» con otro compañero y/o que tengan un debate en clase.
- Recuerda a los alumnos que **vean la guía antes de ver el vídeo** para saber qué información van a recibir.

- **Mientras veis el vídeo (3-5 min):** páralo de vez en cuando para comprobar que lo están entendiendo. Puedes pedir a algunos alumnos que respondan a alguna Pregunta de Comprobación (PC) de forma individual o grupal.

- Para el vídeo e introduce la PC #1:

¿Por qué crees que ver fotos inapropiadas en Internet o en revistas puede hacerte sentir incómodo, avergonzado o incluso hacer que se te revuelvan las tripas?

- Para el vídeo e introduce la PC #2:

¿Cómo puedes entrenar tu cerebro y desarrollar vías neuronales largas y sanas que te permitan aprender a tener sentimientos positivos y respetuosos sobre tu cuerpo y el de los demás, a tener relaciones sanas con los demás y a saber decir no a ver imágenes que sepas que son malas para ti?

Continúa en la otra cara

Sobre la Pornografía - Nivel 1

Guía de actividades para Profesores



Actividades con los alumnos (opciones):

- **Anotación en Mi diario (5-10 minutos):**

a. ¿Te acuerdas de la regla «**usar o tirar**» que marca el desarrollo de nuestro cerebro? (Las neuronas que no se usan, ¡desaparecen!) ¿Cómo puedes entrenar tu cerebro para mantener relaciones sanas diciendo NO a las fotos e imágenes inapropiadas o desagradables? ¿Piensas que es difícil? ¿**Por qué**?

- **Actividad individual (5 minutos):**

a. **Materiales:** bolígrafo, 2 notas pósitos.

b. **Criterios de corrección:** cada pósit completado (Efectos negativos de la tensión: pueden terminar en adicción, siempre queremos más... Alternativas: hacer deporte, leer un libro, etc.).

- **Actividad Grupal (10 minutos):**

a. **Materiales necesarios:** pizarra, cartulina o soporte grande para escribir, rotuladores.

b. **Criterios de corrección:** lista completa hecha (Puede incluir p.ej.: Béisbol, baloncesto. Bailar, escribir, leer, pasear, preparar alguna receta con mi hermana, llamar a los abuelos, ayudar a mi padre a arreglar algo de la casa, etc).

- **Actividad «¡Quiero saber más!» (10 minutos)**

a. **Materiales necesarios:** ninguno.

b. **Criterios de corrección:** se comprueba que los alumnos tuvieron la conversación en casa con sus padres o adultos a cargo.

- **Concurso «Cerebritos» - Respuestas (5-10 minutos)**

1. **Rellena los espacios:** «Algo desagradable con lo que los jóvenes tienen que lidiar es la _____. Es una palabra que se emplea para describir imágenes de personas desnudas.» (**Pornografía**).

2. **Verdadero o Falso:** «Ver porno puede afectar el desarrollo de nuestro cerebro». (**Verdadero**).

3. **Verdadero o Falso:** «Los jóvenes pueden aprender a relacionarse a través de la pornografía, porque en ella las personas tienen actitudes positivas y sanas». (**Falso**).

4. **Verdadero o Falso:** «Puedes pedir a una persona adulta en la que confíes que te ayude si por casualidad has visto o te han mostrado pornografía y estás confundido». (**Verdadero**).

5. **Respuesta abierta:** «Si accidentalmente ves o te enseñan pornografía, ¿qué puedes hacer de inmediato para entrenar a tu cerebro y alejarte?» (P. Ej.: Cerrar el navegador al instante y alejarte, hablar con un adulto de confianza al respecto, decirle a tu amigo "No veo esas cosas, gracias").