

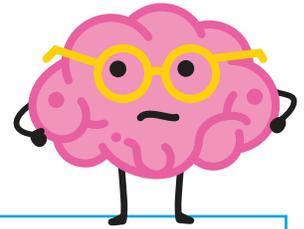
Sobre la Pornografía - Nivel 1

Actividades para alumnos

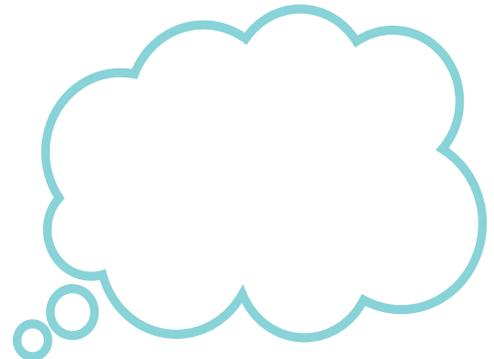


Guía de visualización del vídeo

Hazlo ahora: escribe 1-2 frases en el recuadro de abajo en respuesta a la pregunta:
A veces vemos cosas en Internet que nos hacen sentir mal, incómodos o avergonzados.
¿Por qué crees que nos hacen sentir así? ¿No crees que sería mejor no verlas?



Esta sección debe incluir algo interactivo que ayude a los alumnos a destacar la información más importante del vídeo. Algunas ideas son: rellenar las frases en blanco, nubes de pensamiento u otros organizadores gráficos...



Parémonos a pensarlo...

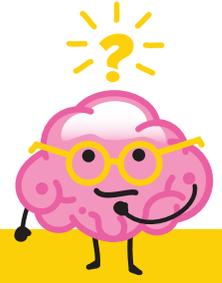
PC #1 - ¿Por qué crees que ver fotos inapropiadas en Internet o en revistas puede hacerte sentir incómodo, avergonzado o incluso hacer que se te revuelvan las tripas?

Parémonos a pensarlo...

PC #2 - ¿Cómo puedes entrenar tu cerebro y desarrollar vías neuronales largas y sanas que te permitan aprender a tener sentimientos positivos y respetuosos sobre tu cuerpo y el de los demás, a tener relaciones sanas con los demás y a saber decir no a ver imágenes que sepas que son malas para ti?

Anotación en Mi Diario

Instrucciones: Escribe 5-10 frases que sirvan de respuesta a la pregunta de abajo.
Usa el marco para crear un dibujo que ilustre la respuesta que más te guste.

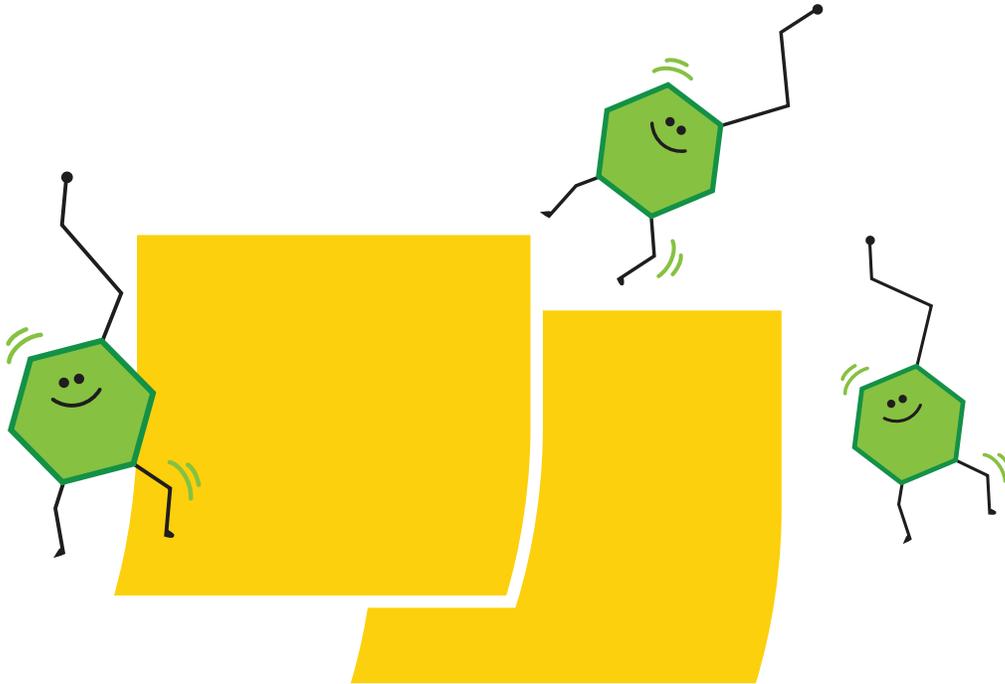


¿Te acuerdas de la regla «**usar o tirar**» que marca el desarrollo de nuestro cerebro? (Las neuronas que no se usan, ¡desaparecen!) ¿Cómo puedes entrenar tu cerebro para mantener relaciones sanas diciendo NO a las fotos e imágenes inapropiadas o desagradables? ¿Piensas que es difícil? ¿**Por qué**?



Actividad n.º 1 - Individual

Instrucciones: necesitamos dos «pósits» por alumno. En el primero, escribe cómo un subidón y bajón súbito de dopamina puede perjudicar y cambiar tu cerebro a largo plazo, haciendo que muy probablemente se desarrolle una adicción. En el segundo, escribe una forma de proteger tu cerebro de esos subidones y bajones.



Actividad n.º 2 - Grupal

(Si dirige la actividad el profesor, no es necesario entregar a los alumnos ningún material).

Haced una «tormenta de ideas» para crear una lista con todas las cosas que debería tener un **PLAN DE ACCIÓN PARA UN CEREBRO SANO** ideal. Centraos en incluir actividades que fortalezcan vuestro lóbulo frontal y que os ayuden a desarrollar el «freno» que este constituye.

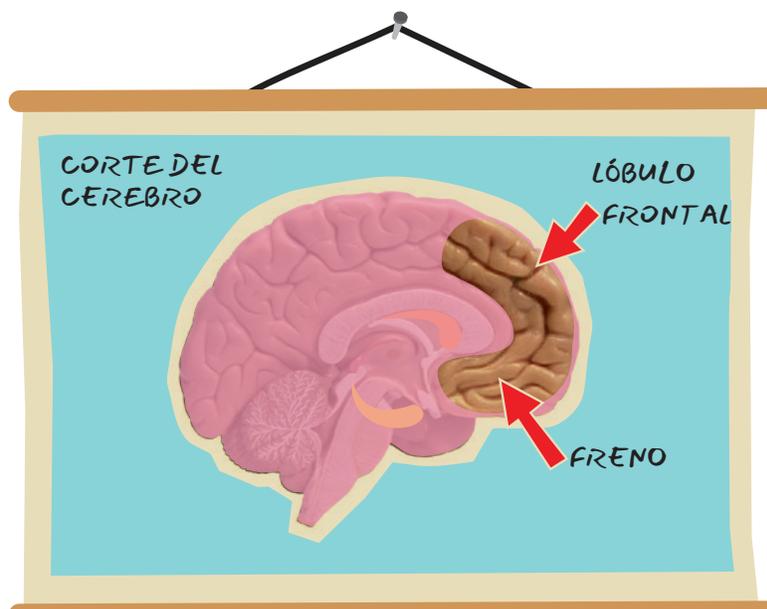


PLAN DE ACCIÓN PARA UN CEREBRO SANO

Actividad n.º 3 - ¡Quiero saber más!

Habla con tus padres en casa sobre cómo puedes seguir fortaleciendo tu lóbulo frontal utilizando los «frenos» en el momento en que te topes con pornografía en Internet. Pregúntales cómo pueden ayudarte.

¿Podrías crear con ellos en casa un **PLAN DE ACCIÓN PARA UN CEREBRO SANO?**



Concurso «Cerebritos»

1. **Rellena el espacio en blanco:** «Algo desagradable con lo que los jóvenes tienen que lidiar es la _____. Es una palabra que se emplea para describir imágenes de personas desnudas».
2. **Verdadero o Falso:** «Ver porno puede afectar el desarrollo de nuestro cerebro».
3. **Verdadero o Falso:** «Los jóvenes pueden aprender a relacionarse a través de la pornografía, porque en ella las personas tienen actitudes positivas y sanas».
4. **Verdadero o Falso:** «Puedes pedir a una persona adulta en la que confíes que te ayude si por casualidad has visto o te han mostrado pornografía y estás confundido».
5. **Respuesta abierta:** «Si accidentalmente ves o te enseñan pornografía, ¿qué puedes hacer de inmediato para entrenar a tu cerebro y alejarte?»

