

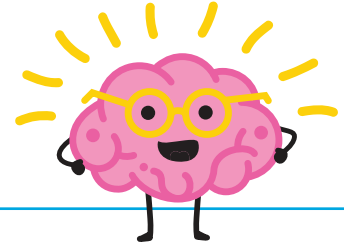
Sobre el Cerebro - Nivel 1

Actividades para alumnos



Guía de visualización del vídeo

Hazlo ahora: escribe 1-2 frases en el recuadro de abajo en respuesta a la pregunta:
¿Sabrías describir las cosas importantes que nos ayuda a hacer nuestro cerebro?

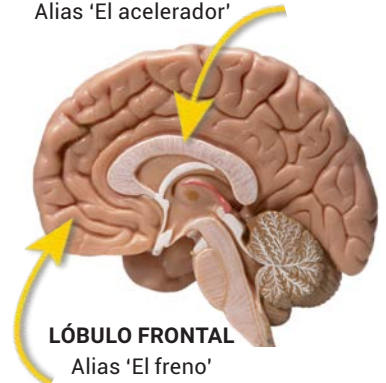


Rellena los espacios en blanco



El Doctor Laurence Steinberg suele decir , «La adolescencia es como conducir un automóvil que tiene el acelerador (ya sabes, el _____) muy sensible y el _____ (el lóbulo frontal) muy malo.»

SISTEMA LÍMBICO
Alias 'El acelerador'



Completa la frase: «El freno de nuestro cerebro nos ayuda a... _____»

Parémonos a pensarlo...

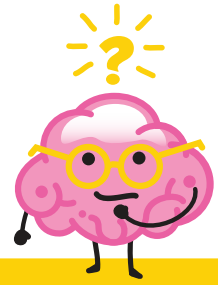
PC #1 - En el recuadro de abajo, describe la última vez que sintieras que tu cerebro quería pisar el acelerador.

Parémonos a pensarlo...

PC #2 - Completa desarrollando la siguiente frase: «Es importante usar el pedal del freno de tu **cerebro** porque...»

Anotación en Mi Diario

Instrucciones: escribe 5-10 frases que sirvan de respuesta a la pregunta de abajo.
Usa el marco para crear un dibujo que ilustre la respuesta.



¿Sabrías describir la última vez que sentiste que tu cerebro quería pisar el acelerador, pero en cambio tu lóbulo frontal actuó pisando el freno?



Actividad n.º 1 - Individual

Instrucciones: dibuja un cómic en las viñetas de abajo con una historia en la cual un personaje usa su lóbulo frontal (freno) justo en el momento en que su sistema límbico estaba comenzando a pisar el acelerador.



1.



2.



3.



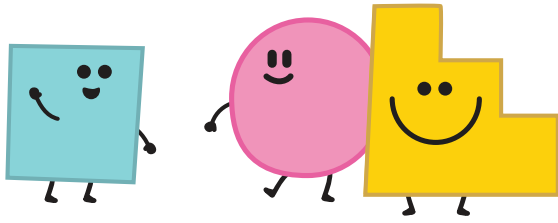
4.



5.



6.

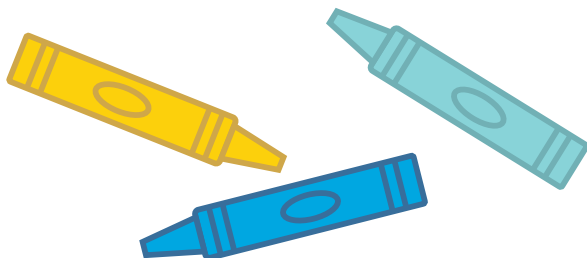


Actividad n.º 2 - Grupal

Instrucciones: interpreta una pequeña historia divertida en tu grupo (2-3 minutos) en la que alguien usa su lóbulo frontal (freno) para evitar que su sistema límbico pise el acelerador. Cada miembro debe tener un papel, y en el diálogo se deben emplear las palabras «**acelerador**», «**sistema límbico**», «**freno**» y «**lóbulo frontal**».

Actividad n.º 3 - ¡Quiero saber más!

Instrucciones: en tres hojas separadas, dibuja tres situaciones y una pequeña descripción de cada una, en las que alguien esté usando (o no) su lóbulo frontal y las consecuencias de su decisión (positivas o negativas). La descripción debe incluir las palabras «**acelerador**», «**sistema límbico**», «**freno**» y «**lóbulo frontal**».



Concurso «Cerebritos»

1. Verdadero o falso: el acelerador es siempre algo negativo.
2. Cuando hablamos del acelerador, estamos hablando del:
 - A. Cerebro.
 - B. Lóbulo frontal.
 - C. Sistema límbico.
 - D. Freno.
3. El «freno» de tu cerebro está situado en:
 - A. El acelerador.
 - B. El lóbulo frontal.
 - C. El sistema límbico.
 - D. El cerebelo.
4. ¿Qué te ayuda a hacer tu lóbulo frontal?
 - A. Pararme a pensar.
 - B. Tomar buenas decisiones.
 - C. Resolver problemas.
 - D. Todas las anteriores.
5. Para desarrollar tu habilidad en el uso del freno de tu lóbulo frontal, tienes que:
 - A. Practicar.
 - B. Aplicar la regla de «usar o tirar».
 - C. Pisar el acelerador.
 - D. A y B.

