



Razonamiento Abstracto - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores

Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

Ver el Vídeo:

Sin emplear ninguna Estrategia: 5 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo): 5-10 minutos

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «Lluvia de Ideas»: 10 minutos

2ª Actividad «Escenas»: 15 minutos

3ª Actividad «¡Toma Nota!»: 5 minutos

Concurso «Cerebritos»:

5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

Antes de ver el vídeo (3-5 minutos)

- Haz que los alumnos «se tiren a la piscina» (participen sin tener que levantar la mano) para ir calentando entorno a la idea que se planteará en el vídeo: «Aunque el razonamiento abstracto es una habilidad de orden superior, la investigación ha demostrado que los pensadores abstractos pueden ser más propensos a adoptar conductas de riesgo, mientras que los pensadores concretos son más propensos a evitar el riesgo. ¿Por qué crees que es así?».
- Haz que los alumnos hagan parejas y debatan entorno a la idea de si «estar informados» es o no es importante para poder pensar de forma crítica entorno a la actualidad.

Mientras veis el vídeo (3-5 minutos)

- Páralo de vez en cuando para hacer alguna «Pregunta de Comprobación» (PC). Puedes preguntar a varios alumnos y/o pedirles que se emparejen y debatan. Pueden completar las respuestas del Concurso mientras ven el vídeo o después de haberlo visto.

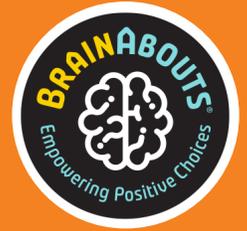


Para obtener más información y recursos entorno a este tema, visita [BrainAbout's.org](https://www.brainabouts.org).

BrainAbout's® está impulsada por la Fundación Benéfica John Fontaine Jr.

Razonamiento Abstracto - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Concurso «Cerebritos» - Respuestas: (5-10 minutos)

1. Todos son ejemplos de pensamiento abstracto EXCEPTO: (Respuesta: B. Identificar el color de un plátano).
2. El pensamiento abstracto es más probable que ocurra ¿en qué parte del cerebro? (Respuesta: A. Lóbulo frontal).
3. Entre las aficiones y actividades que requieren razonamiento abstracto se incluyen: (Respuesta: D. Todas ellas requieren razonamiento abstracto).
4. Verdadero o Falso: al razonamiento abstracto se ha relacionado con la capacidad cognitiva. (Resp.: Verdadero).
5. Verdadero o Falso: analizar demasiado los fracasos está asociado al razonamiento abstracto. (Respuesta: Verd.).

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «Lluvia de Ideas» (10 minutos)

Ponte nota del 1 al 10.

- a. **Materiales:** pizarra y rotuladores borrables, dispositivos para poder investigar (móvil, tableta, portátil, etc.).
- b. **Instrucciones:** trabajando como clase, pide a los alumnos que busquen fuentes de información que sean fiables y otras que no lo sean. Haced una lista en la pizarra. Los alumnos pueden usar sus dispositivos para buscar.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos identifican fuentes de información fiables (emisoras locales, periódicos, boletines de la comunidad, página web del colegio) y no fiables (redes sociales, blogs de cotilleo, amigos/vecinos).

2ª Actividad «Escenas» (15 minutos)

- a. **Materiales:** papel y bolígrafo/lápiz/rotulador para tomar notas.
- b. **Instrucciones:** en grupos de 3 a 5 alumnos, pide a cada grupo que cree una escena en la que se discuta las dos caras opuestas de un tema controvertido, usando habilidades de razonamiento abstracto y empatía intelectual.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos demuestran habilidades de razonamiento apropiadas (analizar una situación, detectar patrones en las relaciones o interacciones, teorizar entorno a por qué está ocurriendo algo) y empatía (tener en cuenta otros puntos de vista) en torno a temas controvertidos (Ejemplos: limitar el uso de la tecnología por parte de los adolescentes, aumentar el salario mínimo...).

3ª Actividad «¡Toma Nota!» (5 minutos)

- a. **Materiales:** diario, cuaderno o papel y algo para escribir.
- b. **Instrucciones:** los alumnos escriben algo breve sobre un tema controvertido que sea importante para ellos. ¿Por qué es importante? ¿Por qué creen que tienen una u otra opinión al respecto? Pídeles que vean el tema desde otro punto de vista. ¿Qué les parece haber considerado tanto un punto de vista como el otro?
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos articulan los argumentos que sustentan sus opiniones, tienen en cuenta otros puntos de vista, y reflexionan entorno a cómo el razonamiento abstracto les puede ayudar a tomar buenas decisiones y tener empatía.



Para obtener más información y recursos entorno a este tema, visita [BrainAbouts.org](https://www.brainabouts.org).

BrainAbouts® está impulsada por la Fundación Benéfica John Fontaine Jr.