

# Razonamiento Abstracto - Nivel 2

## Actividades para Alumnos



### ¡Piénsalo!

1. Aunque el razonamiento abstracto es una habilidad de orden superior, la investigación ha demostrado que los pensadores abstractos pueden ser más propensos a adoptar conductas de riesgo, mientras que los pensadores concretos son más propensos a evitar el riesgo. ¿Por qué crees que es así?

---

---

---

---

2. ¿Crees que «estar informados» es importante para poder pensar de forma crítica entorno a la actualidad?

---

---

---

---



### ¡Cerebritos!

1. Todos son ejemplos de pensamiento abstracto EXCEPTO:

- a. Usar una metáfora.
- b. Identificar el color de un plátano.
- c. Teorizar entorno a por qué ocurren las cosas.
- d. Encontrar varias soluciones a un mismo problema.

2. El pensamiento abstracto es más probable que ocurra ¿en qué parte del cerebro?

- a. Lóbulo frontal.
- b. Amígdala.
- c. Hipotálamo.
- d. Lóbulo occipital.

3. Entre las aficiones y actividades que requieren razonamiento abstracto se incluyen:

- a. Deportes.
- b. Scouts.
- c. Juegos de palabras.
- d. Todas ellas requieren razonamiento abstracto.

4. **Verdadero o Falso:** al razonamiento abstracto se ha relacionado con la capacidad cognitiva.

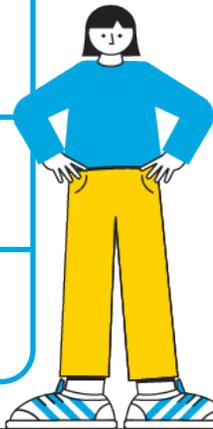
5. **Verdadero o Falso:** analizar demasiado los fracasos está asociado al razonamiento abstracto.



## 1ª Actividad «Lluvia de Ideas»:

Cuando recibimos información, es muy importante verificar si la fuente es fiable o no. Trabajando todos en grupo como clase, buscad fuentes de información que sean fiables y otras que no lo sean. Haced una lista en la pizarra. Puedes usar tus dispositivos para buscar.

| Fuentes fiables | Fuentes no fiables |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |
|                 |                    |
|                 |                    |
|                 |                    |



## 2ª Actividad «Escenas»:

En grupos de 3 a 5 alumnos, pide a cada grupo que cree una escena en la que se discuta las dos caras opuestas de un tema controvertido, usando habilidades de razonamiento abstracto y empatía intelectual.

Tema elegido:

---

---

---

1er. Punto de Vista

---

---

---

2º. Punto de vista:

---

---

---

### 3ª Actividad «¡Toma Nota!»



1. Escribe algo breve sobre un tema controvertido que sea importante para ti. ¿Por qué es importante? ¿Por qué crees que tienes una u otra opinión al respecto?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ahora imagínate que tienes la opinión exactamente contraria a la que acabas de exponer, y que la defiendes con la misma fuerza. ¿Por qué es importante y por qué tendrías esta opinión?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué te parece haber considerado tanto un punto de vista como el otro?

---

---

---

---

---

---

---

---

