

Sobre el Alcohol - Nivel 2

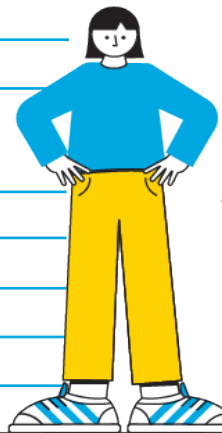
Actividades para Alumnos



¡Piénsalo!

1. Los estudios demuestran que cuanto más joven empieza un adolescente a consumir alcohol, mayor es la probabilidad de convertirse en adicto al alcohol. ¿Por qué crees que es así?

2. ¿Cuáles son los síntomas de una intoxicación etílica?



¡Cerebritos!

1. ¿Qué le ocurre al lóbulo frontal cuando los jóvenes beben alcohol?

2. ¿Qué es un «frenazo en el desarrollo»?

- Cuando a una persona la frenan en el desarrollo de una jugada deportiva.
- Cuando las habilidades mentales del lóbulo frontal dejan de desarrollarse debido a los efectos de sustancias como el alcohol.
- La función de frenado del sistema límbico.

3. El riesgo de adicción, ¿aumenta o disminuye cuanto más joven empieza una persona a consumir alcohol?

4. ¿Cuál es la principal causa de muerte entre los adolescentes?

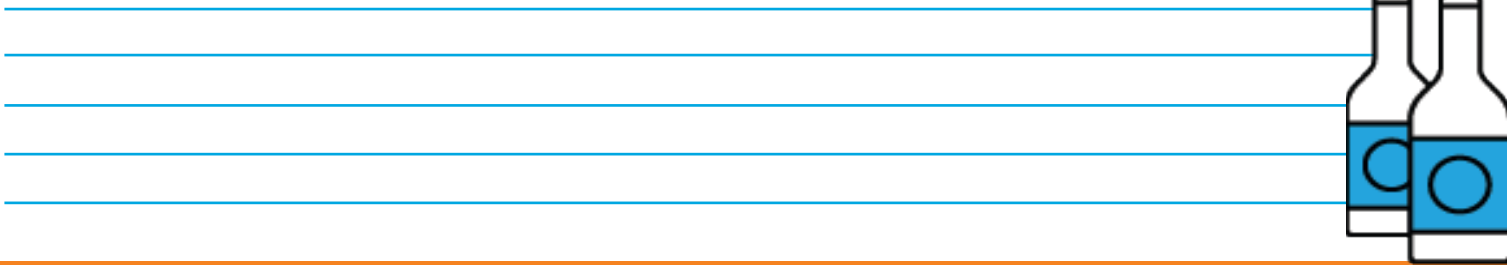
- Parada cardíaca.
- Cáncer.
- Accidentes de tráfico relacionados con el alcohol.
- Suicidio.

5. ¿Cuál es el nombre químico del alcohol?



1ª Actividad Vídeo o «Escenas»:

La clase se divide en grupos de 3 a 5 alumnos. Los alumnos tienen que utilizar la «Fórmula del consumo responsable» detallada en el vídeo para crear a su vez un vídeo informativo en el que un alumno universitario que acaba de cumplir 21 años consume algo de alcohol de forma saludable.



2ª Actividad «¡Toma Nota!»:

Diario: Imagina que estás en casa de un amigo y que otro amigo saca una botella o lata de alcohol. Tú no quieres beber. ¿Qué harías? Haz una lluvia de ideas, anota varias opciones y prepárate para compartir con el resto de la clase la respuesta que más te guste.

Five horizontal blue lines for writing.

3ª Actividad «Tabla y Habla»:

La clase se organiza en grupos de 3-5 alumnos. Los alumnos deben completar la tabla de abajo. Una vez completada, cada grupo la presenta y explica sus respuestas al resto de la clase.

Lluvia de ideas: razones para que un joven beba alcohol	Alternativa para cada razón
Ej. 1) Un adolescente puede consumir alcohol para «calmar los nervios» antes de entrar a una fiesta.	Ej. 1) En lugar de eso, puede hablar con un amigo íntimo sobre lo nervioso que está y preguntarle si se quiere venir con él o ella para ir juntos a la fiesta.
Ej. 2) Un adolescente puede consumir alcohol por culpa de la presión grupal.	Ej. 2) En vez de hacer eso, puede aceptar invitaciones a fiestas o salir con amigos que no consuman alcohol. Si el alcohol aparece, el adolescente se va a su casa.

