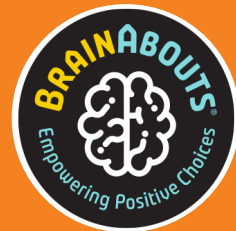


El Acoso y el Ciberacoso - Nivel 2

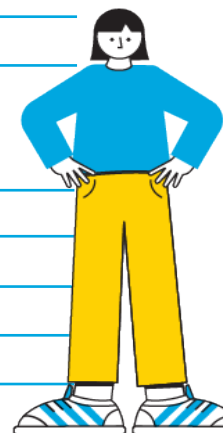
Actividades para Alumnos



¡Piénsalo!

1. ¿En qué crees que se diferencia el conflicto del acoso?

2. ¿Cómo se puede evitar el acoso con la empatía?



¡Cerebritos!

1. Para que una interacción se denomine acoso, debe haber:

- a. Desequilibrio de poder y repetición.
- b. Amabilidad y empatía.
- c. Agresión física.
- d. Comprensión y apoyo

2. ¿Cuál de los siguientes NO es un tipo de acoso?

- a. Acoso verbal.
- b. Acoso físico.
- c. Acoso empático.
- d. Acoso social.

3. Las conductas de acoso alcanzan su pico máximo en _____ curso, y el ciberacoso en _____ curso.

- a. 2º, 5º
- b. 7º, 8º
- c. 10º, 12º
- d. 1º, 11º

4. ¿Cuál de los siguientes es un gran elemento disuasorio contra el acoso?

- a. Ira.
- b. Rabia.
- c. Confusión.
- d. Empatía.

5. El ciberacoso puede producirse de las siguientes maneras EXCEPTO:

- a. Mensajería en línea / Redes sociales.
- b. Email.
- c. Mensajes de texto.
- d. Todas las anteriores.



1ª Actividad Grupal:

La clase se divide en 5 grupos. Cada uno saca del tarro una de las 5 estrategias enumeradas que emplean los «valientes frente al acoso». Crea y representa una escena en la que alguien está siendo acosado y el (o los) «valientes frente al acoso» entran en acción: 1. Cuestionar la conducta del acosador o cambiar de tema verbalmente. | 2. Usar el humor para reconducir la situación. | 3. Ponerse al lado de la persona que está siendo acosada para minimizar la intensidad del acoso, | 4. Consolar a la persona acosada para que sepa que no estás de acuerdo con el acoso, y que es alguien que te importa. | 5. Contarle a un adulto, padre o profesor, que se ha producido o está produciendo un episodio de acoso o ciberacoso.

Valiente frente al acoso:

Situación de acoso:

Guión:

2ª Actividad «¡Toma Nota!»:

¿Te han acosado alguna vez?

¿Has sido testigo alguna vez de una situación de acoso?

¿Qué crees que motiva a un acosador?

¿Qué crees que piense y sienta la víctima del acoso?

¿Qué conducta crees que le sirve de más ayuda a un valiente frente al acoso?

3ª Actividad «Mentes creativas»:

La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás. De forma individual o en grupos de 2 a 4 alumnos, haz algo creativo con el acrónimo E M P A T I A. (Ej. E = Empieza por ponerte en el lugar del otro).

E

M

P

A

T

I

A

