# Violencia en el Noviazgo - Nivel 2
## Actividades para Alumnos

## ¡Piénsalo!

1. «Dos no quedan si uno no quiere». ¿Qué significa para ti esta frase? ¿Cómo llevarías no gustarle tú a quien sí que te gusta a ti?

2. ¿Podríamos considerar una «falta de respeto» como una forma de violencia en el noviazgo? ¿Sí o no? ¿Por qué?

## ¡Cerebritos!

1. **Todos son ejemplos de pensamiento abstracto EXCEPTO:**
   a. Lóbulo frontal.
   b. Sistema límbico.
   c. Lóbulo parietal.
   **d. Corteza prefrontal.**

2. **_____ se considera la «hormona del amor».**
   a. La oxitocina.
   b. El cortisol.
   c. La metanfetamina.
   **d. Ninguna de las anteriores.**

3. **La violencia en el noviazgo puede llamarse de estas maneras EXCEPTO:**
   a. Violencia física.
   b. Apoyo amoroso.
   c. Abuso sexual.
   **d. Abuso psicológico.**

4. **Todas pueden ser señales de alarma en las citas EXCEPTO:**
   a. Control.
   b. Deshonestidad.
   c. Intimidación.
   d. Violencia.
   e. Todas lo son.

5. **¿Cuál de las siguientes opciones se da en una relación sana?**
   a. Falta de respeto.
   b. Dependencia.
   c. Respeto mutuo.
   d. Hostilidad.

# 1ª Actividad «Código Ético para Empezar a Quedar»:

**Clasifica en orden de importancia las siguientes afirmaciones relacionadas con el hecho de empezar a quedar con alguien. Después de ordenar su lista de afirmaciones, pídeles que la comenten en grupos de 3 a 5 alumnos:**

- Pedir permiso a los padres.
- Conocer a los padres de la otra persona.
- Ser sincero y comunicarse con sinceridad.
- Hacer preguntas para conocer a la otra persona.
- Compartir cosas de uno mismo que la otra persona te conozca.
- Ser considerados y pensar antes de actuar o de reaccionar.
- Tener seguridad en uno mismo.
- Nunca hacer nada que no queramos hacer.
- No ceder ante la presión del par o del grupo.
- Respetarse a si mismos y a los demás.

**Una vez ordenadas, poneos en grupos de 3-5 alumnos y coméntalas con tu grupo.**

**1.** _____

**2.** _____

**3.** _____

**4.** _____

**5.** _____

**6.** _____

**7.** _____

**8.** _____

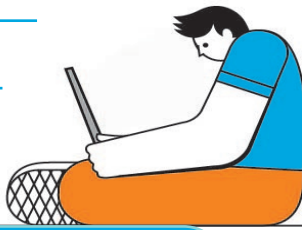
**9.** _____

**10.** _____

## 2ª Actividad «Banderas Rojas»:

**En grupos de 3-5 alumnos, haced una lluvia de ideas sobre las banderas rojas en el noviazgo y cread un cartel o manualidad que ayude a educar a otros alumnos sobre ellas. Cada grupo presenta su manualidad al resto.**

## 3ª Actividad «Código Ético Personal»:

**La primera actividad ofrece un código ético general. Ahora redacta el tuyo propio. (Por ejemplo: tiene respeto por mis padres, me apoya en mis extraescolares, etc...).**

**Mi Código Ético Personal para Empezar a Quedar:**