



Cigarrillos electrónicos - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores

Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

Ver el Vídeo:

Sin emplear ninguna Estrategia: 4 minutos
Empleando las Estrategias (ver abajo): 8 minutos

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma Nota!»: 15 minutos
2ª Actividad Grupal: 10-15 minutos
3ª Actividad «Publicidad Veraz»: 20 minutos

Concurso «Cerebritos»:

5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

Antes de ver el vídeo (3-5 minutos)

- Haz que los alumnos «se tiren a la piscina» (participen sin tener que levantar la mano) para ir calentando entorno a esta cuestión: «La nicotina es la sustancia más adictiva que existe. ¿Por qué crees que es así? ¿Por qué crees que la gente sigue fumando a pesar de saber que es malo para su salud?».
- Haz que los alumnos hagan parejas y debatan entorno a la idea de por qué creen que la gente sigue fumando a pesar de saber que es extremadamente malo para la salud.

Mientras veis el vídeo (3-5 minutos)

- Páralo de vez en cuando para hacer alguna «Pregunta de Comprobación» (PC). Puedes preguntar a varios alumnos y/o pedirles que se emparejen y debatan.



Cigarrillos electrónicos - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Concurso «Cerebritos» - Respuestas: (5-10 minutos)

1. Los dispositivos de suministro de nicotina a pilas que calientan una mezcla química líquida llamada e-líquido para convertirla en un aerosol se denominan: (Respuesta: c. Cigarrillo electrónico).
2. El líquido se compone de: (Respuesta: b. Nicotina, propilenglicol, glicerina vegetal, aromas artificiales).
3. Verdadero o falso: Los cigarrillos electrónicos y el vapeo son alternativas seguras al consumo de cigarrillos. (Respuesta: falso)
4. Los efectos de los cigarrillos electrónicos sobre la salud pueden ser: (Respuesta: e. Todos los anteriores)
5. El término médico anglosajón EVALI significa en español: (Respuesta: a. Enfermedad pulmonar asociada al uso de cigarrillos electrónicos y vapeadores).



Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma Nota!»: (15 minutos)

- a. **Materiales:** diario, cuaderno o papel y algo para escribir.
- b. **Instrucciones:** pide a los alumnos que escriban entorno a los «beneficios» del uso de cigarrillos electrónicos.
 - ¿Cuáles son los efectos negativos de los cigarrillos electrónicos y el vapeo?
 - ¿Por qué es una buena idea que los adolescentes se abstengan de su uso y de vapear en general?
- c. **Criterios de corrección:** el alumno es capaz de poner dos o tres ejemplos apropiados para cada pregunta.

2ª Actividad Grupal: 10-15 minutos

- a. **Materiales:** papel y bolígrafo/lápiz/rotulador para preparar la escena a representar.
- b. **Instrucciones:** divide la clase en grupos de 3 a 5 alumnos. Haz que cada grupo cree e interprete una representación en la que le ofrecen a un adolescente un cigarrillo electrónico o vapeador y él rechaza participar en la conducta de riesgo.
- c. **Criterios de corrección:** los grupos de alumnos saben representar formas apropiadas rechazar una proposición de otros para usar vapeadores o cigarrillos electrónicos.

3ª Actividad «Publicidad Veraz»: 20 minutos

- a. **Materiales:** dispositivos o cualquier medio para crear un anuncio digital.
- b. **Instrucciones:** divide la clase en grupos de 3-5 alumnos. Que cada grupo cree y presente un anuncio típico de redes sociales en el que se informa a otros adolescentes sobre el peligro de los cigarrillos electrónicos y el vapeo.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos son capaces de crear un anuncio que proporcione información pertinente dirigida a disuadir a los jóvenes del uso de cigarrillos electrónicos y de vapeadores.