



La Empatía - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores

Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

Ver el Vídeo:

Sin emplear ninguna Estrategia: 8 minutos
Empleando las Estrategias (ver abajo): 14 minutos

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma nota!»: 10 minutos
2ª Actividad Grupal: 15-20 minutos
3ª Actividad «La realidad de otros»: 1 hora 30 minutos

Concurso «Cerebritos»:

5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

Antes de ver el vídeo (3-5 minutos)

- Haz que los alumnos «se tiren a la piscina» (participen sin tener que levantar la mano) para ir calentando entorno a la siguiente pregunta: «¿Qué significa para ti la palabra empatía?».
- Haz que los alumnos hagan parejas y debatan entorno a la pregunta: «¿Cómo puede la empatía mejorar tu relación con los demás?»

Mientras veis el vídeo (3-5 minutos)

- Páralo de vez en cuando para hacer alguna «Pregunta de Comprobación» (PC). Puedes preguntar a varios alumnos y/o pedirles que se emparejen y debatan.



La Empatía - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Concurso «Cerebritos» - Respuestas: (5-10 minutos)

1. _____ implica sentir lo mismo que el otro. Es la capacidad de compartir la experiencia de otra persona. (Respuesta: b. La empatía)
2. ¿Cuál de los siguientes NO es un atributo de la empatía? (Respuesta: c. Sentir pena por la otra persona).
3. Verdadero o Falso: Cuando pasamos por momentos difíciles, conectar con otros es de ayuda. (Resp.: Verdadero)
4. Para empatizar necesitamos tener _____. Para conectar con los demás, tenemos que sentir algo en nuestro interior que nos hace reconocer lo que el otro está sintiendo. (Respuesta: d. Todas las anteriores).
5. ¿Cuál es la respuesta más empática? (Respuesta: c. «De veras que lo siento por ti»).



Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma nota!»: (10 minutos)

- a. **Materiales:** papel o diario o cuaderno y algo para escribir.
- b. **Instrucciones:** pide a los alumnos que escriban entorno a alguna situación reciente en la que no hayan demostrado empatía hacia otra persona. ¿Qué pasó exactamente? ¿Qué creen que pensó o sintió la otra persona? ¿Qué pudo haber motivado a la otra persona a comportarse como lo hizo?
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos son capaces de describir sus propios sentimientos y los que potencialmente sintieron esa otra persona o personas.

2ª Actividad Grupal: (15-20 minutos)

- a. **Materiales:** papel y bolígrafo/lápiz/rotulador para tomar notas.
- b. **Instrucciones:** en grupos de 4-6 alumnos, pide que creen y representen una escena en la que hay un alumno nuevo en clase que lleva una vestimenta muy distinta a la de los demás. A lo largo de la representación, deben narrar lo que puede estar pensando y sintiendo cada personaje: a) el alumno nuevo, b) otro alumno «popular», c) otro alumno «impopular», d) el padre del nuevo alumno.
- c. **Criterios de corrección:** cada alumno interpreta bien su papel basándose en la comprensión hacia los sentimientos de cada uno de los personajes.

3ª Actividad «La realidad de otros»: (1 hora 30 minutos)

- a. **Materiales:** dispositivo con conexión a Internet, papel, bolígrafo, acceso a personas que vivan en la comunidad.
- b. **Instrucciones:** en grupos de 2-3 alumnos, pide que hagan una pequeña investigación de campo preguntando a distintos grupos de la comunidad por las cosas que echan de menos en la comunidad y que después informen a la clase de los resultados. Los grupos a los que preguntar pueden ser: 1. Personas mayores 2. Familias 3. Niños 4. Padres. 5. Padres solteros 6. Discapacitados 7. Personas enfermas 8. Grupos minoritarios 9. Inmigrantes 10. Personas sin hogar 11. Mujeres 12. Hombres). Los profesores pueden añadir o quitar grupos según lo estimen.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos son capaces de recabar y presentar la información de su encuesta y tienen capacidad de empatizar con las necesidades que les han trasladado.