



Drogas - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores

Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

Ver el Vídeo:

Sin emplear ninguna Estrategia: 5-7 minutos

Empleando las Estrategias (ver abajo): 7-10 minutos

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma Nota!»: 10 minutos

2ª Actividad Grupal: 20 minutos

3ª Actividad «¡Estamos grabando!»: 20-30 minutos

Concurso «Cerebritos»:

5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

Antes de ver el vídeo (3-5 minutos)

- Haz que los alumnos «se tiren a la piscina» (participen sin tener que levantar la mano) para ir calentando entorno a la siguiente pregunta: «¿Qué tipo de sustancias crees que se incluyen dentro del término «drogas»?».
- Haz que los alumnos hagan parejas y debatan entorno a la pregunta siguiente: «¿Cuáles crees que son las claves para que los jóvenes no lleguen a consumir drogas?».

Mientras veis el vídeo (3-5 minutos)

- Páralo de vez en cuando para hacer alguna «Pregunta de Comprobación» (PC). Puedes preguntar a varios alumnos y/o pedirles que se emparejen y debatan.



Para obtener más información y recursos entorno a este tema, visita [BrainAbout's.org](https://www.brainabouts.org).

BrainAbout's® está impulsada por la Fundación Benéfica John Fontaine Jr.

Drogas - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Concurso «Cerebritos» - Respuestas: (5-10 minutos)

1. ¿Cuál de las siguientes NO es una forma de medir el daño causado por el consumo de una droga? (Respuesta: e. Todas son formas de medir el daño de una droga).
2. Empareja cada palabra con su definición. (Respuesta: I-c / II-d / III-a / IV-b).
3. ¿Qué es la «negación» en términos de consumo de drogas? (Respuesta: «Cuando alguien que está teniendo problemas con las drogas niega de muchas formas que en realidad los tiene.»)
4. Empareja cada palabra con su definición. (Respuesta: I-c / II-d, III-e, IV-b, V-a).



Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma Nota!» (10 minutos)

- a. **Materiales:** diario o cuaderno o papel y algo para escribir.
- b. **Instrucciones:** pide a los alumnos que desarrollen una anotación en su diario que comience con la frase: «Mi experiencia con las drogas es...». Anímalos a escribir sobre alguna experiencia suya propia, de alguien de su familia, de un amigo, de un compañero de clase o de un personaje de un programa de televisión/película, en la que haya habido drogas de por medio. Que se sientan libres para expresar sus pensamientos o sentimientos sobre por qué puede haberse producido el consumo y por qué ellos deben optar por «decirle NO». Pide a los alumnos que reflexionen sobre las razones para decir NO, piensen en qué planes desean que se cumplan en su vida.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos son capaces de describir una experiencia y de argumentar el por qué lo mejor es siempre decir que NO.

2ª Actividad Grupal (20 minutos)

- a. **Materiales:** recipiente vacío, papel, cartulinas, material de manualidades (rotuladores, tijeras, pegamento...).
- b. **Instrucciones:** antes de comenzar la clase, corte una hoja de papel en 7 trozos. Escriba el nombre de una droga en cada hoja. Heroína, Esteroides, Cocaína, Éxtasis (MDMA), Xanax, Metanfetaminas, Inhalables. Pon los papeles en un recipiente. Divide la clase en 7 grupos de 3 a 5 alumnos. Pide a cada grupo que saque un papel del recipiente y que haga un cartel decorativo que poder colgar sobre los efectos a corto y largo plazo de la droga que les ha tocado. Deben presentar su obra al resto de la clase.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos son capaces de incluir entre 3 y 5 ejemplos de efectos negativos de la droga en cuestión y hacen un cartel que pueda colgarse en el centro como recordatorio.

3ª Actividad «¡Estamos grabando!» (20-30 minutos)

- a. **Materiales:** dispositivo para grabar un vídeo (teléfono, tableta, cámara...) y algo para escribir el guión.
- b. **Instrucciones:** antes de comenzar la clase, corte una hoja de papel en 7 trozos. Escriba el nombre de una droga en cada hoja. Heroína, Esteroides, Cocaína, Éxtasis (MDMA), Xanax, Metanfetaminas, Inhalables. Pon los papeles en un recipiente. Divide la clase en 7 grupos de 3 a 5 alumnos. Pide a cada grupo que saque un papel del recipiente y que creen un vídeo educativo de 3 minutos titulado «¡Tú solo di NO!»
- c. **Criterios de corrección:** como grupo, los alumnos son capaces de educar a la audiencia sobre la droga que les ha tocado y POR QUÉ deben decirle «NO».