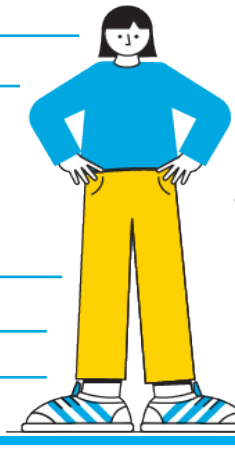
Drogas - Nivel 2
Actividades para Alumnos

¡Piénsalo!

1. ¿Qué tipo de sustancias crees que se incluyen dentro del término «drogas»?"



2. ¿Cuáles crees que son las claves para que los jóvenes no lleguen a consumir drogas?

¡Cerebritos!

1. ¿Cuál de las siguientes NO es una forma de medir el daño causado por el consumo de una droga?:

   a. Intoxicación.
   b. Dependencia.
   c. Abstinencia.
   d. Tolerancia.
   e. Todas son formas de medirlo.

2. Empareja cada palabra con su definición:

I.	Alucinógenos	___
II.	Metanfetamina	___
III.	Heroína	___
IV.	Éxtasis (MDMA)	___

   a. Un derivado del opio en polvo blanco, pardo o negro que se inyecta, esnifa o fuma.
   b. Combinación sintética de un estimulante y un alucinógeno.
   c. Drogas que provocan alucinaciones visuales y auditivas.
   d. Un estimulante muy adictivo que provoca una falsa sensación de felicidad y confianza seguida de un fuerte bajón

3. ¿Qué es la «negación» en términos de consumo de drogas?

   _____
   _____

4. Empareja cada palabra con su definición:

I.	Esteroides	___
II.	Antiinflamatorios	___
III.	Inhalables	___
IV.	Cocaína	___
V.	Drogas callejeras	___

   a. Sustancias ilegales vendidas por traficantes o medicamentos sin receta y consumidos sólo para colocarse.
   b. Estimulante en polvo extraído de la hoja de coca.
   c. Droga derivada o sintetizada a partir de la testosterona consumida a veces por deportistas para aumentar la masa muscular.
   d. Medicamentos con receta contra el dolor derivados del opio.
   e. Gases o vapores provenientes de sustancias tóxicas.

1ª Actividad «¡Toma Nota!»:

Diario: «Mi experiencia con las drogas es...» . Continúa la frase escribiendo sobre alguna experiencia tuya propia, de alguien de tu familia, de un amigo, de un compañero de clase o de un personaje de un programa de televisión/película, en la que haya habido drogas de por medio. Siéntete libre para expresar tus pensamientos o sentimientos sobre por qué puede haberse producido el consumo y por qué tú debes optar por «decirle NO». Al reflexionar sobre las razones para decir NO, piensa en qué planes deseas que se cumplan en tu vida.

2ª Actividad Grupal:

En 7 grupos de 3 a 5 alumnos, cada grupo saca un papel del recipiente y hace un cartel decorativo que poder colgar sobre los efectos a corto y largo plazo de la droga que os ha tocado. Debéis presentar vuestra obra al resto de la clase.

3ª Actividad «¡Estamos grabando!»:

En 7 grupos de 3 a 5 alumnos, cada grupo tiene que sacar un papel del recipiente y crear un vídeo educativo de 3 minutos titulado «¡Tú solo di NO!»