

Conducir bajo el efecto de Alcohol o Drogas - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

Ver el Vídeo:

Sin emplear ninguna Estrategia: 4 minutos
Empleando las Estrategias (ver abajo): 6 minutos

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma Nota!»: 10-15 minutos
2ª Actividad Grupal: 10-15 minutos
3ª Actividad «Minutos publicitarios»: 30 minutos

Concurso «Cerebritos»:

5-10 minutos

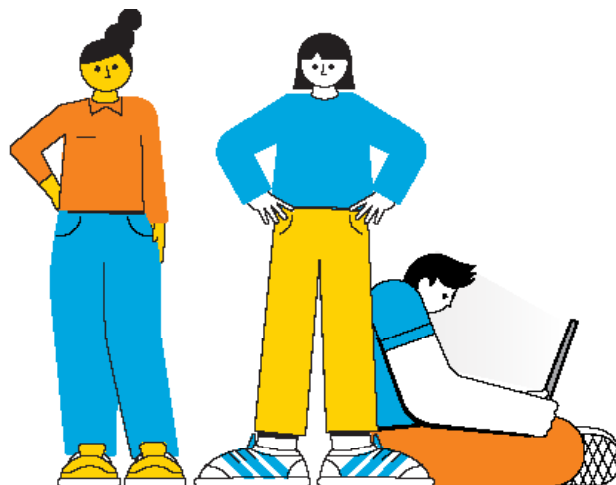
Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

Antes de ver el vídeo (3-5 minutos)

- Haz que los alumnos «se tiren a la piscina» (participen sin tener que levantar la mano) para ir calentando entorno a las preguntas: «¿Crees que conducir bajo los efectos del alcohol y/o las drogas es un problema que exista entre los adolescentes? ¿Por qué sí o por qué no?».
- Haz que los alumnos hagan parejas y debatan entorno a las preguntas: «¿Por qué crees que la gente sigue poniéndose al volante estando bajo los efectos del alcohol y/o las drogas a pesar de los riesgos que esto comporta? ¿Cuáles crees que pueden ser las mejores estrategias para no adoptar esta conducta?».

Mientras veis el vídeo (3-5 minutos)

- Páralo de vez en cuando para hacer alguna «Pregunta de Comprobación» (PC). Puedes preguntar a varios alumnos y/o pedirles que se emparejen y debatan.



Conducir bajo el efecto de Alcohol o Drogas - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Concurso «Cerebritos» - Respuestas: (5-10 minutos)

1. Los accidentes de tráfico causados por el alcohol son la _____ causa de muerte en adolescentes. (Resp: d. primera).
2. En uno de cada _____ accidentes hay un adolescente involucrado. (Respuesta: c. cuatro).
3. Verdadero o Falso: Cada cincuenta minutos hay una víctima en accidente de tráfico provocado por el alcohol. (Respuesta: Verdadero).
4. Cuando se conduce «colocado» por consumo de marihuana, hay _____ veces _____ probabilidad de tener un accidente.. (Respuesta: a. dos o tres, más).
5. Cuanto _____ comencemos a consumir cualquier sustancia, _____ será el riesgo de adicción. (Respuesta: d. antes, mayor).



Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad «¡Toma Nota!» (10-15 minutos)

- a. **Materiales:** diario o cuaderno o papel, algo para escribir y el folleto de actividades para alumnos.
- b. **Instrucciones:** pide a los alumnos que escriban sobre el dato «Los accidentes de tráfico relacionados con las drogas y el alcohol son la principal causa de muerte entre los adolescentes». «¿Te sorprende la información? ¿Cómo puedes evitar formar parte de esa estadística? ¿Cuáles son tus principios entorno a conducir bajo los efectos del alcohol y las drogas?».
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos son capaces de identificar 1-2 formas evitar el riesgo y 1-2 principios o normas que tienen respecto a la conducción bajo los efectos del alcohol y las drogas.

2ª Actividad Grupal (10-15 minutos)

- a. **Materiales:** papel y bolígrafo/lápiz/rotulador para tomar notas.
- b. **Instrucciones:** pide a la clase que en grupos de 3 a 5 alumnos, imaginen que están en una fiesta y un amigo que ha bebido os dice que toméis su coche y os vayáis a otra fiesta. ¿Qué harían? Que hagan una lluvia de ideas y anoten varias opciones de respuesta, y se preparen para compartirlas con la clase.
- c. **Criterios de corrección:** cada grupo es capaz de identificar cómo responder adecuadamente a la propuesta del amigo e identificar 2-3 respuestas que podrían utilizar para evitar el riesgo derivado de esa propuesta.

3ª Actividad «Minutos publicitarios» (30 minutos)

- a. **Materiales:** papel, algo para escribir y espacio para actuar en clase a modo de escenario.
- b. **Instrucciones:** pide a la clase que se divida en grupos de 3 a 5 alumnos y cada uno cree un anuncio publicitario en el que se hable de los peligros de conducir bajo los efectos del alcohol y las drogas, especialmente para los adolescentes. Pida a cada grupo que represente su anuncio ante el resto de la clase.
- c. **Criterios de corrección:** cada grupo identifica correctamente los peligros de esta conducta de riesgo, al menos los 3 o 5 más importantes.