

Nicotina y Tabaco - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores



Contenido:

El objetivo de esta guía es ayudar a los profesores a capacitar a los alumnos para que sepan tomar decisiones correctas frente a situaciones que les puedan inducir a adoptar conductas de riesgo. La guía contiene «Estrategias» para ver los vídeos, «Actividades» con los alumnos y un «Concurso» de preguntas con una guía de respuestas. Cada recurso puede emplearse conjunta o independientemente según el tiempo disponible. Los tiempos estimados son:

Ver el Vídeo:

Sin emplear ninguna Estrategia: 4 minutos
Empleando las Estrategias (ver abajo): 5-7 minutos

Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad Individual: 10 minutos
2ª Actividad Grupal 20 minutos
3ª Actividad de Profundización: 10 minutos

Concurso «Cerebritos»:

5-10 minutos

Estrategias para ver los vídeos con los alumnos:

Antes de ver el vídeo (3-5 minutos)

- Haz que los alumnos «se tiren a la piscina» (participen sin tener que levantar la mano) para ir calentando entorno a la pregunta de la sección «¡Piénsalo!» de las Actividades para Alumnos.
- Haz que los alumnos hagan parejas y debatan en clase entorno esa pregunta.

Mientras veis el vídeo (3-5 minutos)

- Páralo de vez en cuando para hacer alguna «Pregunta de Comprobación» (PC). Puedes preguntar a varios alumnos y/o pedirles que se emparejen y debatan. Pueden completar las respuestas del Concurso mientras ven el vídeo o después de haberlo visto.





Nicotina y Tabaco - Nivel 2

Guía de Actividades para Profesores

Concurso «Cerebritos» - Respuestas: (5-10 minutos)

1. Verdadero o Falso: La nicotina es la sustancia más adictiva que existe. (Respuesta: Verdadero).
2. ¿Qué porcentaje de personas que prueban la nicotina se vuelven adictos a ella? (Respuesta: d. 61%).
3. Todas las siguientes afirmaciones son ciertas sobre la nicotina EXCEPTO: (Respuesta: c. Tiene efectos positivos sobre los pulmones)
4. La nicotina tiene un poderoso efecto en el cuerpo a los _____ segundo(s) de su ingestión. (Respuesta: a. 8)
5. Casi _____ adultos fumadores empezaron a fumar cuando eran adolescentes. (Resp-: b. 9 de cada 10).



Actividades con los Alumnos:

1ª Actividad Individual (10 minutos)

- a. **Materiales:** papel para dibujar las viñetas del cómic, lápiz, bolígrafo, rotuladores de colores.
- b. **Instrucciones:** pide a los alumnos que dibujen un pequeño cómic para ilustrar cómo afecta la nicotina al organismo en los primeros 8 segundos después de entrar en el cuerpo.
- c. **Criterios de corrección:** los alumnos demuestran conocer los potentes efectos de la ingestión de nicotina.

2ª Actividad Grupal (20 minutos)

- a. **Materiales:** papel y bolígrafo/lápiz/rotulador para escribir.
- b. **Instrucciones:** en grupos de 3 a 5 alumnos, pide a cada grupo crear una breve representación en la que se demuestre cómo se habla con un hermano menor al que se ha sorprendido fumando o consumiendo cigarrillos, para que conozca los peligros asociados a esta conducta. Deben escenificarla frente al resto de la clase.
- c. **Criterios de corrección:** cada grupo es capaz de representar 4 o 5 efectos negativos de vapear o fumar.

3ª Actividad de Profundización (10 minutos)

- a. **Materiales:** ninguno
- b. **Instrucciones:** en parejas, pide a los alumnos que practique sus habilidades de rechazo (decir que no) si alguien les ofreciese fumar o vapear. Deben usar tantas formas de decir «no» como puedan.
- c. **Criterios de corrección:** cada pareja puede identificar al menos 5 formas de decir «no» a fumar o vapear. (P.ej.: soy deportista, si me pillan no salgo en un mes, etc.)

