

Razonamiento Abstracto

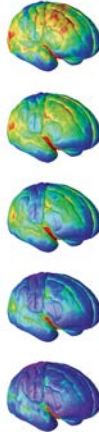
Definiciones y preguntas abiertas

Definiciones

Razonamiento abstracto (conceptual):

la capacidad de formarse juicios u opiniones a través del pensamiento conceptual o hipotético. Es:

- Opuesto al concreto (blanco o negro).
- Opuesto al «todo o nada».
- Conocido como «pensar en grises».
- Capacidad de ver «toda la foto».
- Capacidad de ver las relaciones entre las ideas.
- Capacidad de usar el buen juicio para resolver problemas sobrevenidos nuevos que no hemos resuelto antes, saber «decidir sobre la marcha».



Las habilidades de alto nivel, incluyendo la habilidad para el razonamiento abstracto, crecen a la par que el lóbulo frontal. Proporcionan a los jóvenes la capacidad de resolver problemas de forma más compleja utilizando la teoría, la metáfora, las hipótesis y la generalización. Les permiten aprender rápidamente nueva información y habilidades para desarrollar nuevas estrategias y resolver nuevos problemas.

Los estudios relacionan el pensamiento abstracto con una mayor sensación de poder y control sobre el propio entorno. Los jóvenes que usan sus habilidades de alto nivel rechazan mejor las conductas de riesgo. Entienden mejor cómo les puede afectar una conducta de riesgo.

Test de razonamiento abstracto

Observa la serie de formas que se muestra. ¿Puedes identificar el patrón que está evolucionando? ¿Qué forma sería la última del patrón?



Reflexiones:

- Puntúa tu uso de tu capacidad de razonamiento abstracto del 1 al 10 (10 el máximo). ¿Qué criterio has seguido para darte esa puntuación?
- ¿Cómo te sientes cuando tienes que resolver problema nuevo? ¿Necesitas mucho tiempo para procesar la nueva información antes de decidir?
- ¿Buscas patrones o reglas y luego las aplicas a la solución? ¿Qué normas y valores personales utilizas para identificar patrones en las conductas de riesgo y tomar después decisiones al respecto?

Aplicación

Situaciones y toma de decisiones:

Aplica tus habilidades de razonamiento abstracto (conceptual) al problema de ves en cada escenario:

- Entras en una fiesta y algunos de tus amigos están fumando. Te sorprende porque alguno de ellos siempre ha dicho que no iba a probar nunca las drogas. ¿Qué haces? ¿Qué les dices? ¿Qué opinas de tus amigos? ¿Cambiarán tus relaciones? ¿Por qué?
- Tienes una relación íntima y comprometida. Has decidido establecer unos límites sexuales, pero tu pareja quiere traspasarlos. ¿Cómo afrontas esta situación? ¿Reafirmas tus límites? ¿Por qué?
- ¿Cuál es tu norma o valor sobre copiarse en clase? ¿En qué otras situaciones aplicas esa norma? ¿Por qué?
- ¿Defines tu identidad en base a la identidad de tu grupo de amigos? ¿Qué patrones de comportamiento, valores y creencias observas en el grupo? ¿Reflejan tu verdadero yo?
- ¿Cuál es tu teoría sobre cómo las sustancias adictivas afectan a la mente, el cuerpo y el espíritu? ¿Aplicas esta teoría a las conductas adictivas? ¿Por qué sí o no?