Razonamiento abstracto Datos y estadísticas



Razonamiento por edades

0 a 2 años	Pensamiento concreto en base a lo observado a través de los 5 sentidos.
2 a 7 años	Principalmente concreto. Comienza a desarrollarse la habilidad para razonar y predecir.
7 a 11 años	El pensamiento abstracto crece. Aumenta la habilidad para entender por qué otros actúan de la forma en que actúan.
12 años a adolescencia	Aumenta la capacidad para analizar, extrapolar, generalizar y empatizar.
Adolescencia a adultos	El pensamiento crítico aumenta y posibilita mayores niveles de razonamiento, la formulación de hipótesis para predecir y evaluar alternativas. La empatía aumenta.

El razonamiento abstracto o conceptual es el pilar de la empatía. Imaginar lo que piensa y siente otra persona y ponerse en su lugar es posible gracias al razonamiento abstracto de alto nivel.

Los jóvenes con gran capacidad de razonamiento abstracto tienen mejores notas en matemáticas, lengua, historia, estudios sociales y políticos y filosofía.

Por contra,
esos jóvenes se
juzgan de forma
más severa y
generalizan más
sus fracasos,
provocando que
sean más proclives a la
ansiedad y la depresión.

Estrategias de razonamiento

Una estrategia o rutina de razonamiento es una forma concreta de procesar la información cognitiva.

Ver-Pensar-Imaginar: 1) Observa detenidamente. 2) Plantea observaciones reflexivas. 3) Imagina diferentes significados o usos.

Circulo de puntos de vista: observa un problema desde todas las perspectivas posibles.

Conectar-Extender-Desafiar: 1) Conecta la idea a algo que ya conoces. 2) Extiende tu razonamiento y añade información nueva. 3) Desafía tus suposiciones y amplía tu forma de pensar entorno a un asunto, problema o situación.

Barreras al pensamiento crítico

Pensamiento concreto: una forma de pensar literal, en blanco o negro, en la que la información nueva se toma literalmente. Es un paso necesario para comprender las ideas abstractas, pero usar solo esta forma de pensar implica tener dificultades para empatizar, ser flexibles y creativos.

Sesgo de confirmación: tendencia a dar por válida la información nueva sólo cuando confirma lo que pensamos o creemos. Y a descartarla si contradice nuestro punto de vista.

Soberbia intelectual: la idea de que el conocimiento propio es superior al de los demás. Incapacidad para ver otros puntos de vista.

«Troleo del león marino»: cuestionar los puntos de vista ajenos para hacer perder tiempo en la creencia de que tus argumentos son superiores.

Falacia lógica: cualquier error de razonamiento que invalida un argumento distorsionando o manipulando los hechos, extrayendo conclusiones falsas o distrayendo del asunto en cuestión.