



Relaciones y Violencia en el Noviazgo

Situaciones y preguntas abiertas

Situación N°1: si una persona mayor que tú en tu instituto o universidad te pidiera quedar y salir a una cita, ¿qué harías? ¿Qué le dirías si a tu mejor amigo o amiga le pasara lo mismo?

Situación N°2: si un amigo del colegio te dijera que le enviaras una foto tuya en topless o desnudo, ¿qué le dirías? ¿Y si te dijeran lo hicieras pero sin mostrar tu cara y que así nadie se enteraría ni sabría que eres tú? ¿Qué dirías?

Situación N°3: si alguien te enviase un «sexteo» o una foto pornográfica ¿qué harías? ¿Se lo dirías a tus padres o a tus profesores? ¿Por qué sí o no?

Situación N°4: si una persona con la que has empezado a quedar comenzase a controlar y limitar con quién puedes hablar y con quien no ¿qué harías?

Situación N°5: ¿cómo reaccionarías frente a una caricia o movimiento de la otra persona que te hubiera parecido que traspasa la «línea roja»?

Pensamiento crítico

Alumnos:

- ¿Sales con alguien? ¿Por qué sí o no?
- ¿Cómo dirías "no" si no quieres salir con alguien?
- ¿Cómo podrías ayudar a tus amigos a tener relaciones sanas?
- ¿Qué edad crees que deberías tener antes de salir, ser romántico y comprometerse?
- ¿Cuáles son las creencias religión sobre las citas? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué sí o no?
- ¿Crees que el porno y enviarse fotos desnudos cosifica a las personas?
- ¿Conoces a alguien que haya sido víctima de violencia en el noviazgo? ¿Cómo le afectó?
- ¿Cuál es tu palabra para protegerte de situaciones incómodas?

Reglas básicas para quedar

¿Cómo sabes cuándo estás preparado para tener una cita? ¿Cuándo te sentirás cómodo estando en intimidad con otra persona? ¿Cómo mantendrás tu seguridad cuando empieces a salir con alguien? Crea tu código o utiliza éste:

1. **Pide permiso a tus padres.**
2. **Conoce a los padres de la persona.**
3. **Sé sincero y comunica.**
4. **Haz preguntas para conoceros.**
5. **Comparte cosas sobre ti para que la otra persona pueda conocerte.**
6. **Sé considerado y piensa antes de actuar o reaccionar.**
7. **Si dudas, no lo hagas. Nunca hagas nada que no quieras hacer.**
8. **No cedas nunca a la presión de los compañeros.**
9. **Cuando quedes, ten un plan B y un código secreto que decirle a tus padres para que sepan que quieres irte si les llamas.**
10. **Respétate a ti y a la otra persona.**

Profesores y familia:

- ¿Cuáles son tus reglas para dejarles quedar y en relación a la «intimidad romántica»?
- ¿Cuáles son las reglas de tus hijos o alumnos a la hora de quedar?
- ¿Eres un modelo de relaciones románticas sanas? Pregúntale a tus hijos o alumnos si creen que lo eres.
- Pregunta a tus alumnos o hijos si creen que el desarrollo de su cerebro afecta en algo a sus decisiones entorno a empezar a quedar.
- ¿Cuáles serían las tres cosas que tus hijos o alumnos harían si empezasen a sentirse incómodos en una relación?
- ¿Cuáles son tus normas en relación al «sexteo» y envío de fotografías desnudos?
- ¿Qué deben saber los adolescentes sobre la "cultura del rollito" y de los peligros de los contactos sexuales fuera de una relación de pareja formal?