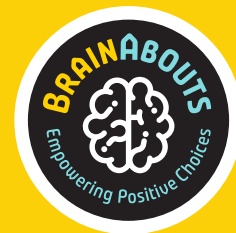


Juegos de Azar

Definiciones y preguntas abiertas



Apuestas: jugar juegos de azar o arriesgarse a cambio de dinero o de algo de valor, que se puede perder o ganar.

Juegos de bajo riesgo: juegos como la lotería, el bingo, las cartas, juegos de mesa en familia o con amigos; el origen de muchas ludopatías está en este tipo de juegos.

Juegos de alto riesgo: juegos como las máquinas tragaperras, ruletas, juegos de cartas de casino y apuestas deportivas, sean físicas o por Internet.

Error de cálculo: sobrevalorar la capacidad propia y las probabilidades de obtener resultados positivos; minimizar los negativos; optimismo exagerado por la esperanza de tener resultados inmediatos.

Debido a la maduración del cerebro, los jóvenes pueden adoptar un pensamiento mágico y pensar erróneamente que el juego les reportará beneficios inmediatos, minimizando al mismo tiempo la probabilidad de tener resultados negativos.



Pensamiento crítico

Alumno:

- ¿Cuál es tu opinión entorno a las apuestas? ¿Consideras las apuestas un rito de paso o señal de madurez para los jóvenes? ¿Por qué sí o no?
- ¿Conoces a alguien que apueste? ¿En juegos de bajo o alto riesgo? ¿Crees que tiene un problema? ¿Cómo actúa? ¿Cómo te afecta a ti?
- ¿Existen en tu familia normas sobre el juego? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué sí o no?
- ¿Has apostado alguna vez? ¿Qué tipo de apuesta? ¿Has intentado alguna vez recuperar el dinero perdido?
- ¿Te ha preocupado alguna vez la adicción al juego de un familiar, de un amigo o tuya?

El problema de la ludopatía

La mayoría de personas adictas a las apuestas usan Internet para acceder a los juegos de azar. La tecnología ha supuesto la aparición de nuevas formas de incitación al juego que atraen a los jóvenes a través de Internet, los teléfonos inteligentes y la TV interactiva.

Sin control de edades o parental, la emoción y la falsa creencia de poder ganar mucho dinero rápidamente, les puede hacer caer en la tentación sin saber medir los riesgos.



Profesores y familia:

- ¿Has hablado con tus hijos o alumnos acerca de las apuestas? ¿Por qué sí o no?
- ¿Qué normas estableces para limitar el juego con menores?
- ¿Conoces a alguien que tenga problemas con el juego? ¿Cómo te afecta a ti o a tu familia?
- ¿Cuáles son las señales de advertencia de la ludopatía?
- ¿Tienen los jóvenes una buena percepción del riesgo? ¿Cómo influye el desarrollo de su cerebro en su capacidad para predecir el riesgo con exactitud?
- ¿Qué harías si tu hijo o un alumno admitiera que ha jugado o que tiene un problema de ludopatía?