



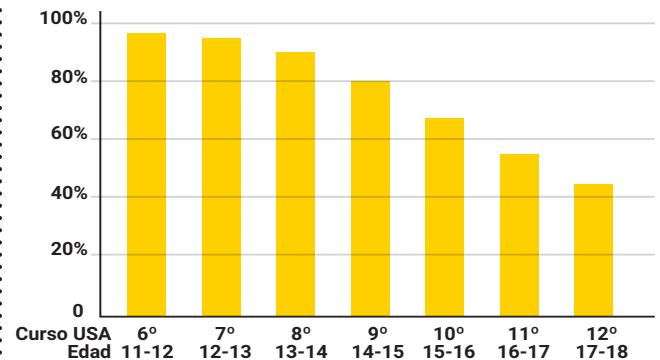
Conducta Sexual de Riesgo

Definiciones y preguntas abiertas

Salud sexual: actitudes y comportamientos positivos y respetuosos con respecto a la sexualidad; límites y expectativas saludables sobre el potencial de tener experiencias sexuales seguras y placenteras, libres de coerción, discriminación y violencia.

Cultura del «rollito»: un entorno social que acepta y fomenta los encuentros sexuales ocasionales, como las aventuras de una noche, y perpetúa la idea de que es normal y preferible satisfacer los deseos de placer físico sin que tenga que existir vínculo emocional o compromiso a largo plazo de ningún tipo.

Jóvenes que reconocen no haber tenido relaciones sexuales



Alumnos:

- ¿Cómo vas a decidir que ya es el momento adecuado para tener relaciones sexuales?
- ¿Querrías una buena salud sexual?
- Si un amigo te pidiera mantener relaciones y tú no estuvieras preparado ¿qué le dirías?
- ¿Alguno de tus amigos ha tenido ya un «rollito»? ¿Cómo crees que se siente? ¿Crees que presumen o ensalzan su conducta para esconder las cosas negativas?
- ¿Los jóvenes de hoy esperan más para tener relaciones que los de antes? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los valores de tu familia en relación al sexo? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué sí o no?
- ¿Para ti qué es el consentimiento? ¿Cómo obtendrías el consentimiento si estuvieras listo para tener relaciones sexuales?

Pensamiento crítico

El estudio de los «rollitos»

El cerebro de los adolescentes es más sensible a los estímulos sociales, lo que puede aumentar su deseo sexual. Sin embargo, su autocontrol está poco desarrollado, lo que puede conducir a conductas sexuales de riesgo. Los adolescentes son más vulnerables a las enfermedades de transmisión sexual y a embarazos no deseados que los adultos.

Los jóvenes que han participado en encuentros sexuales casuales, sin relación de pareja o «rollitos», muestran:

- **Mayor niveles de depresión y ansiedad.**
- **Menos autoestima.**
- **Peor calidad en sus relaciones adultas.**
- **Relaciones adultas menos estables.**
- **Vergüenza, arrepentimiento.**
- **Sentimientos de haber sido usados.**
- **Menor satisfacción con la vida.**
- **Mayor tasa de sexo sin protección y enfermedades de transmisión sexual.**
- **Mayor riesgo de agresión sexual.**

Profesores y familia:

- ¿Cuáles son tus normas familiares y escolares sobre el comportamiento afectivo en público?
- ¿Qué dicen tus «normas de la casa» del sexo y la salud sexual?
- ¿Cómo influye la tecnología en la cultura del «rollito»?
- ¿A qué tipo de presión se ven sometidos los jóvenes para mantener relaciones sexuales como rito de paso a la madurez?
- ¿Cómo se enseña a los jóvenes la salud sexual, los límites sexuales, lo que es y lo que no es el consentimiento?
- ¿Qué series educativas usas para enseñar a los jóvenes lo que son las ETS y el sexo de riesgo?
- ¿Cómo les enseñas habilidades de rechazo y de establecimiento de límites sexuales sanos?