

Courage - De prekínder a segundo grado

Guía para el maestro



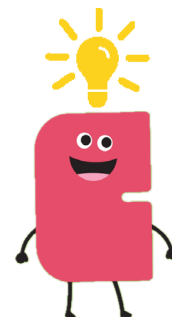
Qué se incluye El propósito de esta guía es ayudar a los maestros a apoyar a los estudiantes para que tomen decisiones positivas, incluso cuando se enfrenten a situaciones difíciles. En esta guía encontrarás: preguntas de conexión relacionadas con el video, instrucciones para la práctica independiente y oportunidades de aprendizaje extendido. Cada uno de estos recursos se puede usar por separado o juntos, según el tiempo disponible. Para fines de planificación, acotinuación encontrarás el tiempo estimado que se necesita para cada actividad.

Ver el video

- Vean el video juntos con los estudiantes.

Actividades para los estudiantes

- Preguntas de conexión (antes, durante y después del video) – 5-10 minutos.
- Reto divertido, actividad para estudiantes, hoja para dibujar y colorear – 5-15 minutos.
- Aprendizaje extendido – 10 minutos.



Preguntas de conexión y comprobaciones de comprensión

Antes del video (2–4 minutos)

Pregunta a los estudiantes:

- ¿Qué crees que significa valor?
- ¿Puedes pensar en un momento en que tuviste miedo, pero aun así mostraste valor?
- ¿Cómo se sintió tu cuerpo?
- ¿Cómo actuaste?

Durante el video (3–5 minutos)

Pausa el video de vez en cuando para hacer preguntas de comprensión (CFU).

Pregunta a los estudiantes:

- ¿Cómo se siente el valor cuando tenemos miedo?

(Respuestas: corazón latiendo rápido, sudoración.)

- ¿Cómo se siente tu cuerpo cuando tienes miedo?

(Respuestas: dolor de estómago, mareo.)

- ¿Qué significa valor?

(Respuesta: Dar lo mejor de nosotros, incluso cuando sentimos miedo. No se trata de evitar los nervios, sino de reconocer nuestros sentimientos y seguir adelante a pesar de ellos.)

Después del video

- ¿Cómo mostró Valor valentía cuando estaba nerviosa?

(Respuesta: Eligió dar lo mejor de sí, incluso cuando tenía miedo.)

- ¿Qué parte de nuestro cerebro nos ayuda a sentir nuestras emociones?

(Respuesta: La amígdala)

- ¿Qué parte de nuestro cerebro nos ayuda a pensar con claridad y ser más valientes?

(Respuesta: El lóbulo frontal)

Práctica independiente



Hoja de reto divertido

- Introducción divertida a las actividades que vienen.

Hoja para dibujar y colorear

- Los estudiantes pueden expresarse y relajar la mente.

Hoja de actividad para estudiantes

- Para los grados primero y segundo.

Aprendizaje extendido

Leer y hablar

¿Cómo se demuestra el valor en los siguientes libros?:

Danbi Leads the School Parade
by Anna Kim

The Bear Must Go On
by Dave Petty

I Am Brave
by Suzy Capozzi

