The Golden Rule - Prekinder a segundo grado Guía para el maestro



Qué se incluye El propósito de esta guía es ayudar a los maestros a apoyar a los estudiantes para que tomen decisiones positivas, incluso cuando se enfrenten a situaciones difíciles. En esta guía encontrarás: preguntas de conexión relacionadas con el video, instrucciones para la práctica independiente y oportunidades de aprendizaje extendido. Cada uno de estos recursos se puede usar por separado o juntos, según el tiempo disponible. Para fines de planificación, acotinuación encontrarás el tiempo estimado que se necesita para cada actividad.

Ver el video

Vean el video juntos con los estudiantes.

Actividades para los estudiantes

- Preguntas de conexión (antes, durante y después del video) 5-10 minutos.
- Reto divertido, actividad para estudiantes, hoja para dibujar y colorear 5-15 minutos.
- Aprendizaje extendido 10 minutos.



Preguntas de conexión y comprobaciones de comprensión Antes del video – 2-4 minutos

Preguntar a los estudiantes:

- "Adivinen ¿qué significa la Regla de Oro?"
- ·"¡Cómo decides cómo tratar a los demás? ¡En qué se basan tus decisiones?"

Durante el video – 3-5 minutos

Pausar el video de vez en cuando para hacer comprobaciones de comprensión (CFU). Preguntar a los estudiantes:

- •"¿De qué formas te gustaría que alguien te ayudara?"
- •"¿De qué formas te gustaría que alguien te ayudara si estuvieras en la situación de Roy?" (Permitir que los estudiantes den sus ideas)
- •"¿Cómo ayuda la Regla de Oro a saber cómo tratar a los demás?" (Respuesta: Nos da una guía para tomar decisiones: "¿Cómo me gustaría que me trataran si yo estuviera en esa situación?")

Después del video

- •"¿Cómo practicó Golden la Regla de Oro en casa con su hermano?" (Respuesta: Eligió darle el último pedazo de pastel)
- •"¿Qué parte de nuestro cerebro nos ayuda con la Regla de Oro?" (Respuesta: Lóbulo frontal)
- •"¿Qué podemos pensar para ayudarnos a practicar la Regla de Oro?" (Respuesta: ¿Cómo me gustaría que me trataran si yo estuviera en esa situación?)

Práctica independiente



•Introducción divertida a las actividades que vienen.

Hoja para dibujar y colorear

•Los estudiantes pueden expresarse y relajar la mente.

Hoja de actividad para estudiantes

•Para los grados primero y segundo.

Aprendizaje extendido

Leer y hablar

Lean y hablen sobre cómo se demuestra la Regla de Oro en los siguientes libros:

Do Unto Otters: A Book About Manners by Laurie Keller

The Golden Rule by Ilene Cooper

Have You Filled a Bucket Today? A Guide to Daily Happiness for Kids by Carol McCloud

What If Everybody Did That? by Ellen Javernick